ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Институт развития образования»

Учебно-методическое объединение в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

методической комиссии общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок педагогов общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

от «12» декабря 2019 г.

на педагогическую разработку:
Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности "Речевичок"
(название опыта, тип авторской разработки)

Автор разработки:
ФИО **Локтионова Надежда Анатольевна**
Должность Учитель-логопед
Место работы НРМ ДОБУ "Детский сад "Морошка", Нефтеюганский район ХМАО-Югры

Материал выставлен на общественно-профессиональную экспертизу в отделении дошкольного образования УМО:
«30» октября 2019 г.

Список общественных экспертов:

№ п/п	ФИО эксперта	Должность, место работы	Квалификационная категория	Количество баллов
1	Величко Наталья Ивановна	доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования»	Кандидат культурологии	27
2.	Петрова Е.В.	Учитель-логопед СГМОБУ "Росинка", город Сургут	Первая	29
3.	Клюсова Виктория Викторовна	доцент кафедры общего и дополнительного образования АУ «Институт развития образования»	Кандидат педагогических наук	26
ВСЕГО баллов				82
Среднее количество баллов				27,3
Процент от максимального количества баллов				91%

Положительные комментарии экспертов:

1. Работа по развитию речи детей занимает одно из центральных мест в дошкольной образовательной организации. Составлено в соответствии с ФГОС ДО и в соответствии с требованиями основных нормативных документов. В основе программы лежит комплексный подход, который направлен на решении разных, но взаимосвязанных задач, охватывающих разные стороны речевого развития (фонетическую, лексическую, грамматическую), и на их основе, на решение главной задачи — развитие связной речи. Подробно изложено планируемые результаты, тематическое планирование и представлена диагностические карты для проведения диагностики. Автор указала литературу и перечень методических пособий.
2. Программа носит целостный характер, выделены структурные части, основные направления коррекционной работы, соответствует ФГОС. Пояснительная записка составлена методически грамотно. Данная программа заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована для использования специалистами в коррекционной работе.
3. Работа соответствует требованиям, предъявляемым к данному типу разработки. Рекомендуется дополнить список литературы публикациями и методическими разработками 2018, 2019 годов.

Итоги общественно-профессиональной экспертизы:

Заключение:
Рекомендовать авторскую разработку Лактионовой Н.А. «Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности "Речевичок"» для транслирования на сайте АУ «Институт развития образования» на странице отделения дошкольного образования УМО в качестве передового педагогического опыта. Рекомендовать для использования в дошкольных образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Решение:

1. Считать пройденной положительно **общественно-профессиональную** экспертизу авторской разработки: **«Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности "Речевичок"»**
2. Разместить на сайте АУ «Институт развития образования» на странице отделения дошкольного образования в разделе «Педагогический опыт» авторскую разработку: **«Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности "Речевичок"»**
3. Выдать _____ **Локтионовой Надежде Анатольевне** _____
   (автору разработки)
   сертификат о занесении материала в банк передового педагогического опыта, рекомендованного УМО в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Члены методической комиссии:

Отделение, секция УМО	**Состав комиссии**
отделение региональной	Слинкин С.В., директор БОУ ХМАО-Югры «Югорский физико-математический лицей-интернат»,, к.ф.-м.н., профессор

составляющей ПООП	Красильников А.В., заместитель директора АУ «Институт развития образования», к.э.н., доцент
отделение основного общего, среднего общего образования	Нехорошева А.В., проректор по научной работе БУ ВО ХМА-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия», д.х.н., доцент;
	Клюсова В.В., заместитель директора АУ «Институт развития образования», к.п.н.
	Алмазова С.В., начальник учебного отдела АУ «Институт развития образования», к.ф.-м.н.
отделение инклюзивного и специального образования детей с ОВЗ	Беткер Л.М., заведующий кафедрой педагогики, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования», к.псх.н., доцент
	Артемьева Г. Н., доцент кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет», к.п.н.
отделение дошкольного образования	Лашкова Л.Л., профессор кафедры дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», д.п.н.
	Зырянова Л.Л., заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению детей №15 «Страна чудес», г. Ханты-Мансийск
	Кузьмина А.А., директор МДОАУ «Детский сад №9», г. Нефтеюганска
	Серёгина О.В., доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования», к.п.н.
	Зырянова С.М., доцент кафедры дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», к.п.н.
отделение начального общего образования	Пачина А.Г., начальникметодического отдела АУ «Институт развития образования», к.п.н.
	Абрамовских Н.В., профессор кафедры дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», д.п.н.
	Айварова Н. Г., доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», доцент, к.псх.н.
	Еремеева Л.И., доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», доцент, к.п.н.
	Синебрюхова В.Л., доцент кафедры дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», к.п.н.
	Спицина А.Н., учитель начальных классов МБОУ «Новоаганская ОСШ №1» Нижневартовского района, «Почетный работник общего образования» Российской Федерации, учитель высшей категории

секция естественно-научного образования	Бондаренко О.М., проректор по учебной работе БУ ВО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия», кандидат биологических наук, доцент
	Зуевский В.П., профессор кафедры биологии с курсом микробиологии БУ ВО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия», д.м.н., профессор
	Иванов В. Б., декан естественно-географического факультета ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет», к.п.н, доцент
	Лобанов А.Н., директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Ханты-Мансийска
	Соловьёв В.Г, профессор кафедры медицинской и биологической химии БУ ВО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия», д.м.н., профессор
секция историко-культурного образования	Минаева Е.И., доцент кафедры общего и дополнительного образования АУ «Институт развития образования», к.п.н.
	Киселев А.Г., главный научный сотрудник отдела истории, археологии и этнологии БУ ХМАО-Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», д.и.н., профессор;
	Ершов М.Ф., заведующий отделом истории, археологии и этнологии БУ «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», к.и.н.
	Бычкова Т. Н., главный специалист отдела общего образования и инновационного развития общеобразовательных учреждений Департамента образования Администрации г. Ханты-Мансийска
	Исанбаев М. М., учитель истории МБОУ «СОШ № 8» г. Ханты-Мансийска
секция физико-математического образования	Пачин И.М., заведующий кафедрой физики БОУ ХМАО-Югры «Югорский физико-математический лицей-интернат», к.ф.-м.н.
	Долженко И.В., доцент кафедры общего и дополнительного образования АУ «Институт развития образования», к.ф.-м.н, доцент
	Ильин А.Б., учитель физики БОУ ХМАО-Югры «Югорский физико-математический лицей-интернат»
	Лебедев С.Л. доцент кафедры экспериментальной физики бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет», к.ф.-м.н.
секция филологического образования	Тыщенко О.Г., заместитель директора МБОУ Гимназия №1, учитель русского языка и литературы, г. Ханты-Мансийск
	Сироткина Т.А., доцент кафедры филологического образования БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», д.филол.н.
секция основ безопасности жизнедеятельности, технологии и физической	Морев А.Г., преподаватель ОБЖ АУ ПО ХМАО_Югры «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж»
	Танкенов А.С., доцент кафедры медико-биологических дисциплин и БЖД БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», к.п.н.

культуры	Кириллова Н.М., ведущий эксперт методического отдела АУ «Институт развития образования», к.п.н., доцент
	Кучеренко Н.В., заместитель директора по ОМР АУ ХМАО-Югры «Центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе»
	Величко Н.И., доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования», кандидат культурологии, г. Ханты-Мансийск

Экспертное заключение утверждено на заседании учебно-методического объединения в системе общего образования ХМАО-Югры (протокол от 13.12.2019 г. № 17)

Заместитель председателя В. В. Клюсова

Секретарь С. В. Алмазова