

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**Автономное учреждение дополнительного профессионального
образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Институт развития образования»**

**Учебно-методическое объединение в системе общего образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**методической комиссии общественно-профессиональной экспертизы авторских
педагогических разработок педагогов общеобразовательных организаций
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

от «03» декабря 2024 г.

на педагогическую разработку:
**«Сборник методических разработок коррекционной недели «Театральная
академия»**
(тип разработки: Дидактический материал)

Автор разработки:
ФИО Ермакова Полина Павловна
Должность **учитель-дефектолог**
Место работы **КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»,
Кондинский район ХМАО-Югры**

Материал выставлен на общественно-профессиональную экспертизу в отделении
инклюзивного и специального образования детей с ОВЗ УМО:
«30» ноября 2023 г.

Список общественных экспертов:

№ п/п	ФИО эксперта	Должность, место работы	Квалификационная категория	Количество баллов
1	Платонова Наталья Александровна	Преподаватель, АУ «Нефтеюганский политехнический колледж», город Нефтеюганск	Высшая	30
2	Девякина Елена Александровна	Заместитель заведующего, МАДОУ города Нягани «Д/с №7 «Журавлик», город Нягань	Высшая	34
3	Магасумова Ирина Николаевна	Методист, МАДОУ города Нягани «Д/с №7 «Журавлик», город Нягань	Высшая	36
4	Эдильбаева Арузат Еналиевна	Учитель, КОУ ХМАО-Югры «Сургутская школа с профессиональной	Первая	33

		подготовкой для обучающихся с ОВЗ», город Сургут		
5	Коптева Елена Николаевна	Учитель начальных классов, заместитель директора, МБОУ «Лянторская СОШ №5», Сургутский район ХМАО-Югры	Высшая	35
6	Юровских Марина Викторовна	Учитель-дефектолог, КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ОВЗ», город Сургут	Высшая	36
7	Бердникова Эльмира Аглямовна	Учитель, учитель-дефектолог, КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ОВЗ», город Сургут	Первая	34
8	Белова Лаура Булатовна	Учитель английского языка, МБОУ СОШ № 10 с УИОП, город Сургут	Высшая	39
9	Кротова Екатерина Олеговна	Воспитатель, МБДОУ д\с «Рябинка» пгт. Барсово, Сургутский район ХМАО-Югры	Первая	39
10	Иванова Светлана Анатольевна	Воспитатель, МДОАУ црр-д/с «Аленький цветочек», город Пыть-Ях	Высшая	36
11	Масимзаде Наталия Владимировна	Учитель, МБОУ СОШ №4, город Урай	Высшая	35
12	Шадрова Евгения Владимировна	Учитель, КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ОВЗ», город Сургут	Высшая	35
13	Баран Юлия Яновна	Воспитатель, МДОАУ ЦРР-ДС «Аленький цветочек», город Пыть-Ях	Высшая	37
14	Дригунова Марина Михайловна	Воспитатель, МАДОУ «Детский сад «Семицветик», г.Белоярский», Белоярский район	Первая	37
15	Кульмухаметова Эльвира Константиновна	Воспитатель, НРМ ДОБУ «ЦРР - д/с «Родничок», Нефтеюганский район ХМАО-Югры	Первая	26

16	Клещёва Елена Ивановна	Воспитатель, НРМ ДОБУ «ЦРР - д/с «Родничок», Нефтеюганский район ХМАО-Югры	Первая	39
17	Павлова Светлана Давыдовна	Методист, МКУ ДО «Центр развития образования», город Ханты-Мансийск		27
18	Золотова Олеся Юрьевна	учитель русского языка, ЛГ МАОУ «СОШ №1», город Лангепас	Высшая	38
19	Качинская Раиса Нурисламовна	МБОУ СОШ №2, Советский район ХМАО-Югры	Первая	30
ВСЕГО баллов				656
Среднее количество баллов				35
Процент от максимального количества баллов				90%

Положительные комментарии экспертов:

8. Дидактический материал выполнен на высоком уровне.
11. Рекомендации: Повысить использование цифровых инструментов: Включить в сценарии уроков более активное использование интерактивных досок, приложений и мультимедийных материалов. Разработать цифровую платформу для демонстрации материалов, чтобы сделать процесс обучения более интерактивным. Развить элементы компьютерной визуализации: Создать обучающие видео с использованием анимации, иллюстрирующие эмоции, театральные навыки и поведенческие модели. Добавить виртуальные экскурсии по театрам или анимации, объясняющие театральные понятия. Углубить развитие коммуникативных навыков: Организовать онлайн-вебинары или видеочаты с актёрами, чтобы дети могли учиться взаимодействию на практике. Добавить больше заданий, связанных с речевыми тренингами, через онлайн-платформы. Создать методическое пособие: Описать способы адаптации театральной деятельности для разных категорий обучающихся с ОВЗ, включая примеры успешных кейсов. Интеграция обратной связи: Включить интерактивные элементы для оценки успеваемости и прогресса обучающихся (например, викторины, игровые анкеты). Эти рекомендации помогут модернизировать подход к обучению, увеличить вовлечённость детей и лучше адаптировать материалы под современные образовательные стандарты.
14. Сборник разработан на хорошем уровне в соответствии с ФГОС и с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ. Я бы рекомендовала добавить виртуальные экскурсии и разработку обучающих видео с использованием анимационных смайликов, для обучения театральным способностям.
15. Хороший
18. Сборник методических разработок соответствует требованиям ФГОС СОО и может быть использована в работе.

Итоги общественно-профессиональной экспертизы:

Заключение:

Рекомендовать авторскую разработку Ермаковой Полины Павловны «Сборник методических разработок коррекционной недели «Театральная академия» для транслирования на сайте АУ «Институт развития образования» на странице отделения инклюзивного и специального образования детей с ОВЗ регионального УМО в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и для использования в педагогической деятельности педагогов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях региона.

Решение:

1. Считать пройденной положительно **общественно-профессиональную** экспертизу авторской разработки: «Сборник методических разработок коррекционной недели «Театральная академия».
2. Разместить на сайте АУ «Институт развития образования» на странице отделения дошкольного образования в разделе «Педагогический опыт» авторскую разработку: «Сборник методических разработок коррекционной недели «Театральная академия».
3. Выдать _____ Ермаковой Полине Павловне _____
(автору разработки)

сертификат о занесении материала в банк передового педагогического опыта, рекомендованного УМО в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Члены методической комиссии:

Отделение, секция УМО	Состав комиссии
отделение региональной составляющей ПООП	Красильников А.В., заместитель директора АУ «Институт развития образования», к.э.н., доцент
отделение основного общего, среднего общего образования	Нехорошева А.В., проректор по научной работе БУ ВО ХМА-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия», д.т.н., доцент
	Клюсова В.В., директор АУ «Институт развития образования», к.п.н.
	Алмазова С.В., заместитель директора АУ «Институт развития образования», к.ф.-м.н.
отделение инклюзивного и специального образования детей с ОВЗ	Беткер Л.М., доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования», к.псх.н., доцент
отделение дошкольного образования	Лашкова Л.Л., профессор кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», д.п.н.
	Серёгина О.В., доцент кафедры гуманитарных дисциплин АУ «Институт развития образования», к.п.н.
	Зырянова С.М., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», к.п.н.
отделение начального общего	Абрамовских Н.В., профессор кафедры дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», д.п.н.

образования	Синебрюхова В.Л., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», к.п.н.
секция естественно-научного образования	Нехорошева А.В., проректор по научной работе БУ ВО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия», д.х.н., доцент;
	Иванов В. Б., декан естественно-географического факультета ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет», к.п.н, доцент
секция историко-культурного образования	Киселев А.Г., главный научный сотрудник отдела истории, археологии и этнологии БУ ХМАО-Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», д.и.н., доцент;
	Ершов М.Ф., ведущий научный сотрудник отдела истории, археологии и этнологии БУ «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», к.и.н., доцент
секция физико-математического образования	Долженко И.В., доцент кафедры естественнонаучных и математических дисциплин АУ «Институт развития образования», к.ф.-м.н, доцент
	Лебедев С.Л. доцент кафедры экспериментальной физики бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет», к.ф.-м.н.
секция филологического образования	Тыщенко О.Г., директор Департамента образования администрации города Ханты-Мансийска
	Минаева Е.И., доцент кафедры гуманитарных дисциплин АУ «Институт развития образования», к.п.н.
	Сироткина Т.А., доцент кафедры филологического образования БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», д.филол.н.
секция основ безопасности жизнедеятельности, технологии и физической культуры	Морев А.Г., преподаватель ОБЖ АУ ПО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж»
	Кучеренко Н.В., заместитель директора по ОМР АУ ХМАО-Югры «Центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе»
	Величко Н.И., доцент кафедры гуманитарных дисциплин АУ «Институт развития образования», кандидат культурологии, г. Ханты-Мансийск

Экспертное заключение утверждено на заседании учебно-методического объединения в системе общего образования ХМАО-Югры (протокол от 03.12.2024 г. № 30)

Заместитель председателя

В. В. Ключова

Секретарь

С. В. Алмазова