

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**Автономное учреждение дополнительного профессионального
образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Институт развития образования»**

**Учебно-методическое объединение в системе общего образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
методической комиссии общественно-профессиональной экспертизы авторских
педагогических разработок педагогов общеобразовательных организаций
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

от «17» июня 2022 г.

на педагогическую разработку:

Мобильный игровой кейс «Инклювентариум»
(тип разработки: дидактический материал)

Автор разработки:

ФИО Карфидова Елена Анатольевна

Должность воспитатель

Место работы Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение "Детский сад "Чебурашка" п.Алябьевский", Советский район

Материал выставлен на общественно-профессиональную экспертизу в отделении
дошкольного образования УМО:

«15» апреля 2022 г.

Список общественных экспертов:

№ п/п	ФИО эксперта	Должность, место работы	Квалификационная категория	Количество баллов
1	Суслова Алёна Владимировна	заместитель заведующего МАДОУ д/с "Чебурашка", Советский район ХМАО-Югры	Без категории	39 (не учтены)
2	Михеева Татьяна Николаевна	Старший воспитатель МАДОУ детский сад «Тополек», Советский район	Высшая	39
3	Зинченко Алла Павловна	Воспитатель МАДОУ детский сад «Тополек», Советский район	Без категории	35 (не учтены)
4	Ивенская Венера Минвалиевна	Воспитатель МАДОУ детский сад "Малышок", Берёзовский район ХМАО-Югры	Высшая	35

5	Аганина Татьяна Михайловна	Психолог МБОУ "Гимназия", г. Югорск	Высшая	33
6	Ковтун Ирина Владимировна	Музыкальный руководитель МАДОУ детский сад "Малышок", Берёзовский район	Высшая	33
ВСЕГО баллов				140
Среднее количество баллов				35
Процент от максимального количества баллов				90%

Положительные комментарии экспертов:

1. Инклювентариум очень содержательный по наполнению. Разработан для организации эффективной работы с детьми с ОВЗ. Описание кейса доступно, понятно и практически применимо в работе.
2. Программа полностью соответствует критериям.
4. В целом работа мне понравилась, охватила много проблем. Понравились изготовленные пособия.
5. "Инклювентариум" очень актуален в работе с детьми с ОВЗ. это гибкое решение образовательной деятельности в любом комфортном для ребенка месте. очень содержательный по наполняемости. Кейс описан понятно и доступно, можно использовать в работе любому педагогу
6. Хочется отметить новизну, оригинальность и актуальность авторской идеи создания специальной коррекционно-развивающей образовательной среды в работе с детьми ОВЗ. Советую данную педагогическую разработку применять на практике из-за достигнутой положительной динамики развития ребенка в ходе апробации мобильного игрового кейса.

Итоги общественно-профессиональной экспертизы:

Заключение:

Рекомендовать авторскую разработку Карфидовой Елены Анатольевны «Мобильный игровой кейс «Инклювентариум»» для транслирования на сайте АУ «Институт развития образования» на странице отделения дошкольного образования регионального УМО в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и для использования в педагогической деятельности педагогов в дошкольных образовательных организациях региона.

Решение:

1. Считать пройденной положительно **общественно-профессиональную** экспертизу авторской разработки: «Мобильный игровой кейс «Инклювентариум»»
2. Разместить на сайте АУ «Институт развития образования» на странице отделения дошкольного образования в разделе «Педагогический опыт» авторскую разработку: «**Мобильный игровой кейс «Инклювентариум»**»
3. Выдать _____ **Карфидовой Елене Анатольевне** _____
(автору разработки)
сертификат о занесении материала в банк передового педагогического опыта, рекомендованного УМО в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Члены методической комиссии:

Отделение, секция УМО	Состав комиссии
отделение региональной составляющей ПООП	Красильников А.В., заместитель директора АУ «Институт развития образования», к.э.н., доцент
отделение основного общего, среднего общего образования	Нехорошева А.В., проректор по научной работе БУ ВО ХМА-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия», д.х.н., доцент;
	Клюсова В.В., директор АУ «Институт развития образования», к.п.н.
	Алмазова С.В., начальник учебного отдела АУ «Институт развития образования», к.ф.-м.н.
отделение инклюзивного и специального образования детей с ОВЗ	Беткер Л.М., доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования», к.псх.н., доцент
отделение дошкольного образования	Лашкова Л.Л., профессор кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», д.п.н.
	Кузьмина А.А., директор МДОАУ «Детский сад №9», г. Нефтеюганска
	Серёгина О.В., доцент кафедры гуманитарных дисциплин АУ «Институт развития образования», к.п.н.
	Зырянова С.М., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», к.п.н.
отделение начального общего образования	Абрамовских Н.В., профессор кафедры дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», д.п.н.
	Синебрюхова В.Л., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», к.п.н.
секция естественно- научного образования	Нехорошева А.В., проректор по научной работе БУ ВО ХМА-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия», д.х.н., доцент;
	Иванов В. Б., декан естественно-географического факультета ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет», к.п.н, доцент
секция историко- культурного образования	Киселев А.Г., главный научный сотрудник отдела истории, археологии и этнологии БУ ХМАО-Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», д.и.н., доцент;
	Ершов М.Ф., ведущий научный сотрудник отдела истории, археологии и этнологии БУ «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», к.и.н., доцент

	Бычкова Т. Н., главный специалист отдела общего образования и инновационного развития общеобразовательных учреждений Департамента образования Администрации г. Ханты-Мансийска
	Исанбаев М. М., учитель истории МБОУ «СОШ № 8» г. Ханты-Мансийска
секция физико-математического образования	Пачин И.М., заведующий кафедрой физики БОУ ХМАО-Югры «Югорский физико-математический лицей-интернат», к.ф.-м.н.
	Долженко И.В., доцент кафедры естественнонаучных и математических дисциплин АУ «Институт развития образования», к.ф.-м.н, доцент
	Лебедев С.Л. доцент кафедры экспериментальной физики бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет», к.ф.-м.н.
секция филологического образования	Тыщенко О.Г., и.о. директора Департамента образования администрации города Ханты-Мансийска
	Минаева Е.И., доцент кафедры гуманитарных дисциплин АУ «Институт развития образования», к.п.н.
	Сироткина Т.А., доцент кафедры филологического образования БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», д.филол.н.
секция основ безопасности жизнедеятельности, технологии и физической культуры	Морев А.Г., преподаватель ОБЖ АУ ПО ХМАО_Югры «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж»
	Кучеренко Н.В., заместитель директора по ОМР АУ ХМАО-Югры «Центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе»
	Величко Н.И., доцент кафедры гуманитарных дисциплин АУ «Институт развития образования», кандидат культурологии, г. Ханты-Мансийск

Экспертное заключение утверждено на заседании учебно-методического объединения в системе общего образования ХМАО-Югры (протокол от 17.06.2022 г. № 23)

Заместитель председателя



В. В. Ключова

Руководитель
отделения дошкольного образования

Л.Л. Лашкова

Секретарь



С. В. Алмазова