**План-конспект урока английского языка.**

Ф.И.О. педагога: Кирста Елена Александровна

Класс: 3 класс

Программа: Авторская программа по английскому языку 2-4 классы Вербицкая М.В. УМК Forward 3

Раздел программы: Unit13. What time is it? (Раздел 13. Который час?)

Тип урока: закрепление изученных знаний

Тема урока: My day. (Мой день).

Цель урока: Формирование коммуникативной компетенции обучающихся.

Задачи урока:

- совершенствование интонационно-произносительных навыков;

- повторение и закрепление лексического материала, отработка его в речи и формирование навыков его использования в речевой деятельности;

- совершенствование навыков техники чтения;

 - развитие умений восприятия и понимания иноязычной речи на слух;

- развитие умений и навыков речи (диалогическая речь);

**-** развитие памяти и мышления;

- развитие внимания, логики и языковой догадки обучающихся;

- развитие умений коллективной деятельности.

Материально-техническое обеспечение: компьютер, проектор, интерактивная доска, презентация.

Ход урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Время | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| **I. Начало урока**1. Приветствие2. Сообщение темы урока | 4 мин. | Приветствует  обучающихся, создает рабочую атмосферу. - Good-morning, children! I'm glad to see you.- How are you today? (Слайд 2)Look at the pictures. Can you tell me what we are going to talk about today?(Слайд 3)Yes, the topic of our lesson is «My day». And today you will continue to talk about your day. | Приветствуют учителя, отвечают на вопрос по цепочке.Good-morning, teacher!I am fine, thank you!Not bad, thanks!Обучающиеся по картинкам на слайде называют тему урока. |
| **II. Основная часть урока**1.Фонетическая зарядка2. Проверка домашнего задания.3. Физическая разминка4.Совершенствование лексических навыков. | 5 мин.5 мин.5мин.2 мин.15мин. | It’s time to practice English sounds and words. Look at your looking-glass, please. Let’s remember some English sounds. Repeat after me. (Слайд 4)[w] wash, watch, what[α:] past, breakfast, half[əʋ] home, go, homework[ð] the, there, this-Well done!Dear, children! Let’s revise the words from our last lesson. (Слайд 5-9)Now let’s play a game «Snowball» and remember the words on the topic «My day». Boys and girls! Guess, you are tired, let’s have a break. Please, stand up!<https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw> Well, let’s go on.Look at the board, you should match parts of the phrases. (Слайд 10)Let’s play a guess game. You should guess the word.Учитель задает вопрос по режиму дня обучающихся.Boys and girls, look at the board and answer the question* What time do you …?

Учебник стр.81 упр.12(Слайд 11) | Обучающиеся слушают учителя, который объясняет, как правильно произносить звуки, смотрят в зеркальце и произносят звуки и слова.Обучающиеся повторяют изученные слова по картинкам.Обучающиеся проговаривают изученные слова T: get upP1: get up, have breakfastP2: get up, have breakfast, go to school, etc.Обучающиеся встают, смотрят видео и повторяют движения.Обучающиеся составляют словосочетания из изученных слов.Обучающиеся по цепочке показывают действия относящиеся к теме урока режим дня, остальные отгадываю и называют данное действие.Обучающиеся отвечают на вопрос.T: What time do you get up?P1: I get up at 6 o’clock.T: What time do you have breakfast?P2: I have breakfast at 7 o’clock. |
| **III. Итог урока**1. Объяснение домашнего задания

2.Рефлексия | 4мин. | At home you should prepare a story «My day» (Слайд 12)Our lesson comes to the end. Did you like our lesson? Show me one of the smiles.Thank you for the lesson! Good bye! | Обучающиеся слушают объяснение домашнего задания.Обучающиеся отвечают на вопрос понравился ли им урок и показывают соответствующий смайл. |

**Использованная литература.**

**1. Английский язык. Forward. 3 класс. Книга для учителя**
Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. / Под ред. Вербицкой М.В.

2. Учебник “FORWARD”: Английский язык: 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в 2х частях/ [М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд] – М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2010.

[Ссылка на презентацию к уроку](https://disk.yandex.ru/i/nnhdXVNcK4Vg7w)