**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ЛАНГЕПАС**

ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГОАВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ

**Лангепасское городское МУНИЦИПАЛЬНОЕ автономное ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 7 «ФИЛИППОК»**

…Чтоб снова

На земной планете

Не повторилось той войны,

Нам нужно, чтобы наши дети

Об этом помнили, как мы!

Юрий Воронов

Проект

«Детям о Победе»

 **Воспитатель**

**Анастасия Владимировна Кошкарова,**

 **воспитатель**

 **Наталья Федоровна Ладатко**

г. Лангепас,

 2020 г.

Информационная карта проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование проекта | «Детям о Победе» |
| 2. | Цель проекта (конкретная цель с указанием проблемы, которую решает данный проект) | Создание условий, способствующих патриотическому воспитанию детей и формированию системы представлений у детей старшего дошкольного возраста о героической истории нашей страны, подвиге русского народа в Великой Отечественной войне. |
| 3.  | Задачи проекта | 1. формировать представления детей о событиях Великой Отечественной войны, подвиге народа посредством созданиямобильного информационного пространства;
2. реализовать план мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию, развитию поисково-исследовательской деятельности участников проекта по изучению истории своей семьи в годы ВОВ;
3. организовать взаимодействие с образовательными учреждениями, учреждениями культуры по формированию системы представлений у детей старшего дошкольного возраста о героической истории нашей страны, подвиге русского народа в Великой Отечественной войне.
 |
| 4. | Адресная направленность проекта (целевая группа/ количество участников) | Дети старшего дошкольного возраста.Родители воспитанников.Педагоги детского сада. |
| 5. | Продолжительность, сроки реализации проекта | Долгосрочный(с ноября 2019 по май 2020 года) |
| 6.  | Место реализации проекта | ЛГ МАДОУ «ДСКВ №7 «Филиппок» |
| 7. | Краткое описание проекта и ожидаемые результаты | Проект имеет информационную и воспитательную направленность. Ориентирован на создание развивающей образовательной среды как средства формирования разносторонне развитой личности воспитанника; в воспитании гражданско-патриотических чувств. Конечным продуктом проекта является оформление мобильного информационного пространства «Детям о Победе»; Проект состоит из 8блоков, результатом проведения мероприятий каждого блока является создание центров мобильного информационного пространства «Детям о Победе»: 1. **Центр«Боевые награды»:** фотогалерея «Боевые награды»; Выставка работ «Героям войны посвящается».2. **Центр Памяти:** фотоколлаж памяти «И помнит мир спасенный…»; галерея боевых событий «Давным – давно была война..»; альбом Памяти «Как рано боль познали наши дети»; Книга Памяти Героев.3. **Центр «Города–герои»:** аллея городов – героев; картотека презентации;картотека видеоэкскурсий по городам.4.**Центр экспонатов военного времени.**5.**Центрдетскоготворчества:**выставка детских рисунков «Этих дней не смолкнет слава».6. **Игровойцентр:** макеты боевых действий, военной техники, лэпбуки, игротека военной тематики. **Ожидаемые результаты****реализации проекта**1. В учреждении создано мобильное информационное пространство «Детям о Победе», способствующее патриотическому воспитанию детей и формированию системы представлений у детей старшего дошкольного возраста о героической истории нашей страны, подвиге русского народа в Великой Отечественной войне.2. Реализованплан мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию, развитию поисково-исследовательской деятельности участников проекта по изучению истории своей семьи в годы ВОВ. Оформлены методические материалы. 3. Мероприятиями проекта охвачено 205 детей дошкольного возраста и их семей. |
| 8. | Перспективы развития проекта | Экспонаты и центры мобильного информационного пространства «Детям о Победе» будут долгосрочно использоваться в практике нравственно - патриотического воспитания в работе с детьми старшего дошкольного возраста (в рамках проведения знаменательных патриотических дат Российской истории).Ежегодно содержание мобильного информационного пространства «Детям о Победе» будет пополняться и обогащаться. Планируется привлечение воспитанников и педагогов других дошкольных учреждений города Лангепаса в участии мероприятий патриотической направленности.  |
| 9.  | Показатели оценки эффективности проекта (количественные и качественные) | Предполагаемый охват воспитанников старших и подготовительных групп ЛГ МАДОУ «ДСКВ №7 «Филиппок» в рамках реализации проекта составит 105 детей. Так же к участию в проекте планируется привлечь 100 воспитанников дошкольных учреждений города.Мероприятия проекта способствуют обогащению представлений детей о событиях Великой Отечественной войны, подвиге народа через разные виды деятельности; повышению интересаучастников проекта к поисково-исследовательской деятельности; активному участию родителей в проекте. |
| 10.  | Объем и источники финансирования проекта | Бюджет учрежденияЛГ МАДОУ «ДСКВ №7 «Филиппок». |
| 11.  | Соисполнители проекта | ЦДО «Патриот», Библиотечно-информационный центр, Музейно-выставочный центр, КЦСОН «Виктория» (по согласованию) |
| 12. | СМИ о проекте (в т.ч. ссылки на адреса размещения фото-и видеоинформации | Информация и фотоотчет о проведенных мероприятиях размещена на официальном сайте ЛГ МАДОУ «ДСКВ №7 «Филиппок» в разделе «Новости групп». |

*«Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте.*

*И такой фундамент – это патриотизм»*

*В.В. Путин*

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста является одним из актуальных направлений в системе Российского образования. В содержании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника. Дошкольное учреждение играет большую роль в практике патриотического воспитания детей. Дети дошкольного возраста восприимчивые, любознательные, отзывчивые, они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и именно сопереживать. Своим мастерством, стремлением к поиску новых эффективных форм и методов работы педагоги способствуют формированию основ патриотического воспитания.

Представления детей дошкольного возраста о защитниках отечества, о героических событиях, происходящих в стране, весьма поверхностны, отрывочны. Не имея достаточного количества знаний и представлений, трудно сформировать уважительное отношение к Родине, чувства гордости и патриотизма за свой народ. Ознакомление дошкольников с героическим подвигом советского народа в Великой Отечественной войне –одна из задач патриотического воспитания.

Известна истина: что заложено в человеке в начале жизни, то останется навсегда. Именно в детские годы важно напитать возвышенными человеческими ценностями, зародить интерес к историческому прошлому России, к ее героям (участникам Великой Отечественной войны, героям тыла), сформировать стремление быть похожими на них.

Одним из наиболее эффективных методов патриотического воспитания является проектная деятельность, которая позволяет создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых.

**Актуальность проекта** обусловлена необходимостью использования разнообразных инновационных форм организации деятельности воспитанников, обеспечивающих расширение знаний об истории ВОВ и способствующие организации взаимодействия всех участников образовательных отношений.

**Цель:** создание условий, способствующих патриотическому воспитанию детей и формированию системы представлений у детей старшего дошкольного возраста о героической истории нашей страны, подвиге русского народа в Великой Отечественной войне.
**Задачи:**

1. формировать представления детей о событиях Великой Отечественной войны, подвиге народа посредством создания мобильного информационного пространства;
2. реализовать программу (план) мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию, развитию поисково-исследовательской деятельности участников проекта по изучению истории своей семьи в годы ВОВ;
3. организовать взаимодействие с образовательными учреждениями, учреждениями культуры по формированию системы представлений у детей старшего дошкольного возраста о героической истории нашей страны, подвиге русского народа в Великой Отечественной войне.

**Этапы и сроки реализации**

Реализация проекта предполагается на базе ЛГ МАДОУ «ДСКВ №7 «Филиппок»

**Описание содержания проекта**

**Формы работы**

**Формы работы с детьми:**

* образовательная деятельность;
* совместная деятельность детей и педагогов;
* экскурсии и целевые прогулки;
* рассказы о героях ВОВ;
* Чтение,обсуждениеирассматриваниепознавательныххудожественныхпроизведенийнавоеннуютематику(о ВеликойОтечественнойвойне1941-1945годов);
* беседы, ситуативные разговоры;
* слушание музыки, пение песен военных лет;
* праздники и развлечения;
* игры (дидактические, сюжетно - ролевые, хороводные, подвижные и др, квест – игры, тренинг-игра);
* акции;
* просмотр мультимедийных презентаций, видеоэкскурсий.
* проектная деятельность.
* конкурс чтецов;
* театрализованные мини-постановки (драматизация отрывков художественных произведений о войне).
* продуктивная деятельность детей: изготовление нагрудного знака и боевых наград;

**Формы работы с родителями:**

* участие в реализации проекта (создание презентаций семейных историй, создание макетов для музея, сбор экспонатов из семейных архивов,оформление информационного наглядно-тематического материала);
* совместные праздники и досуги;
* совместные экскурсии и целевые прогулки;
* тематические консультации, рекомендации, памятки
* оформление страниц в «Книгепамяти»;
* участие в акции.

**Формы работы с социальными партнерами:**

* организация экскурсии;
* предоставление необходимых методических, художественных и экспозиционных материалов;
* организация познавательных, тематических встреч.

**Механизм реализации проекта**

1. Разработка системы организационных мероприятий, направленных на патриотическое воспитание дошкольников

2. Создание условий и предметно-развивающей среды, способствующей всестороннему развитию детей старшего дошкольного возраста, расширению представлений детей о событиях Великой Отечественной войны

5. Разработка методических материалов для реализации проекта.

4. Моделирование форм взаимодействия с родителями по вопросам формирования патриотического воспитания дошкольников.

3. Организация и проведение разнообразных видов деятельности

**План – график мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Блок**  | **Формы работы в рамках проекта** | **Результат деятельности** | **Ответственные** |
| **I этап подготовительный (ноябрь 2019 г):**  |
| **1.** | **Блок «Никто не забыт…»** | 1. Сбор информации, работа с методической литературой.2. Определение цели, задач, исходя из интересов и потребностей детей, содержания проекта и ожидаемых результатов.3. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.4. Разработка консультаций и рекомендаций для родителей.5. Ориентация родителей на информационный ресурс в сети интернет «Подвиг Народа», «Память Народа».6. Организация межведомственного взаимодействия. |  | Воспитатели групп |
|  | **II этап практико-исследовательский (декабрь 2019 г – апрель 2020 г):** |
| **2.** | **Блок «Моя родина»**  | Беседа «Наша Родина - Россия» | * **лэпбуки:**

- «Защитники Отечества»;- «Моя Родина – Россия»;- «Военно – воздушные силы»;- «Сухопутные войска»;- «Военно – морской флот».* **игротека военной тематики.**
 | Воспитатели групп |
| Рисование «С чего начинается Родина». |
| Речевое развитие «Мое отечество Россия», разучивание стихотворения о Родине, чтение худ. литературы А. Митяев «Почему армия всем родная?» |
| *Сюжетно-ролевые игры.*- «Российская Армия»- «Пограничники»- «Разведчики», - «Летчики». |
| *Дидактические игры.*"Кто служит в армии» «Отгадай военную профессию» «Кто защищает наши границы»Что нужно солдату» |
| Разучивание пословиц и поговорок о любви и защите Родины, ее защитниках. |
| Квест - игра «Буду в армии служить» | Социальный партнер: ЦДО «Патриот», воспитанники старшего возраста совместно с родителями. |
| Разучивание музыкальных произведений о Родине | Воспитатели групп, музыкальный руководитель |
| **3.** | **Блок «Герои ВОВ»** | Ситуация общения «Великая Отечественная война», «Подвиги» | * **фотоколлаж памяти**

«И помнит мир спасенный…»*(оформление стенда с портретами участников ВОВ)** **галереябоевых событий**

«Давным – давно была война..»*(оформление стенда с репродукциями боевых сражений)* | Воспитатели групп |
| Беседы о войне:- «Героизм солдат России» - «Праздник со слезами на глазах» |
| Рассматривание иллюстраций, картин, плакатов, фотографий с фрагментами военных лет. |
| Презентации о ВОВ:- «Они сражались за Родину», «Ветераны», «Песня военных лет»  |
| Пословицы о героизме, смелости и храбрости героев-солдат, солдатской дружбе и товариществе. |
| Чтение и обсуждение произведений о войне:- рассказ Л. Кассиля «Таран»  Чтение рассказа Л. Кассиля «Никто не знает, но помнят все».  |
| Составление рассказа «Мой дедушка герой» с рассматриванием семейных фотографий, наградных документов участников ВОВ.  |  | Воспитатели, воспитанники совместно с родителями. |
| Физкультурный досуг «Соревнования сильнейших». Игры-состязания на военную тематику: «Найди секретный пакет», «Доставь воду на передовую», «Доставь донесение в штаб», «Меткий стрелок» | Инструктор по физической культуре, воспитатели, воспитанники совместно с родителями. |
| **4.** | **Блок «Юные герои войны»** | Беседа «Юные герои войны» | * **альбом Памяти**

«Как рано боль познали наши дети»*(оформление альбома с портретами юных героев ВОВ, описанием их подвигов)* | Воспитатели групп |
| Чтение из сборника рассказов «Дети — герои Великой Отечественной войны» |
| Тренинг-игра «Военный госпиталь» |
| Посещение библиотеки тема: «Дети – герои» | Социальный партнер: БИЦ, воспитанники старшего возраста совместно с родителями. |
| Выставка книжек, изготовленных детьми совместно с родителями (Презентация совместного творчества) | Воспитанники старшего возраста совместно с родителями. |
| Рекомендовано для домашнего просмотра художественный фильм «Жила была девочка». Режиссер В.Эйсмонт, 1944 г. |
| **5.** | **Блок «Города – герои»** | Рассматривание открыток «Города герои». | * **макеты боевых действий, военной техники**
* **аллея городов – героев**
* **картотека презентаций**

*«Города-герои Великой Отечественной войны»** **картотека видеоэкскурсий по городам-героям.**
 | Воспитатели групп |
| Просмотр видеоклипов, презентаций о городах – героях «И все о той войне»: «Москва – город герой»… |
| Калейдоскоп проектов «Города-герои |
| Барельефная лепка «Вечный огонь», «Военная техника». | Воспитанники старшего возраста совместно с родителями. |
| Дидактические игры «Найди город на карте», «О каком городе говорю». |
| **6.** | **Блок «Боевые награды героев»** | Беседа с детьми «Подвиг на войне» | * **фотогалерея**

«Боевые награды»*(оформление стенда с боевыми наградами ВОВ)** **Выставка поделок**

«Героям войны посвящается».* **изготовление нагрудного знака**

**(георгиевская ленточка)** | Воспитатели групп |
| *Познавательное мероприятие «Символы Победы* - ордена, медали и знамена» |
| Дидактическая игра «Ордена и медали» |
| Художественное творчество «Военные награды» |
| Беседа «История Георгиевской ленты - символ Дня Победы».  |
| Акция ««Георгиевская ленточка. Я помню! Я горжусь! » (изготовление нагрудного знака) | Социальный партнер: Комплексный центр социального обслуживания населения «Виктория», воспитанники старшего возраста совместно с родителями. |
| **7.** | **Блок «Марш победы»** | **Познавательное мероприятие** «Праздник со слезами на глазах». | * **выставка детских рисунков**

«Этих дней не смолкнет слава».* **организация выставки экспонатов из семейных архивов**
 | Воспитатели групп |
| Художественное творчество детей «Этих дней не смолкнет слава». |
| Конкурс чтецов: «Поэтические строки о войне» | Воспитатели, воспитанники старшего возраста совместно с родителями. |
| **Экскурсия** в музейно – выставочный центр «Вечной памятью живы».Экскурсия в Сквер Памяти: возложение цветов к памятнику героям ВОВ |
| **Акция** «Читаем детям о Победе» |
|  | **III этап заключительный** |
| 8. | **Блок «Мы помним их имена»** | Организация и проведение Фестиваля«Марш Победы»:* презентация мобильного информационного пространства «Детям о Победе» (для дошкольных учреждений города, для общественности города);
* презентация семейных историй военных лет;
* праздничный концерт;
* организация экскурсий по центрам мини-музея для воспитанников дошкольных учреждений города.
 | * Мобильное информационное пространство

**«Детям о Победе»*** **Семейный праздник**

«9 мая - Марш Победы» | Воспитатели, воспитанники старшего возраста учреждения, воспитанники детских садов города, родители воспитанников. |

**Схема управления проектом**

**Воспитанники учреждения**

**Дошкольные образовательные организации г.Лангепаса**

**Педагоги**

**ДОУ г.Лангепаса**

**Дети**

**Родители**

**Родители**

* **Руководитель проекта (общее руководство проектом) -** организация и контроль за реализацией мероприятий проекта;
* **Дети - воспитанники старшего дошкольного возраста, родители (законные представители) –** активное участие в мероприятиях проекта;
* **Социальные партнеры (ЦДО «Патриот», Библиотечно-информационный центр, Музейно-выставочный центр, КЦСОН «Виктория») –** организация дополнительных тематических экскурсий, мероприятий военно – патриотического характера;
* **Дошкольные образовательные организации города Лангепаса (воспитанники старшего дошкольного возраста) –** участие в мероприятиях проекта.

**Краткое описание опыта реализации проекта**

В дошкольном учреждении на протяжении многих лет ведется систематическая работа по формированию основ нравственно - патриотического воспитания. Большое внимание в практике патриотического воспитания педагоги учреждения уделяют знаменательным памятным датам Российской истории. С целью сохранения исторического наследия у детей, уважительного отношения к старшему поколению, педагогами учреждения регулярно проводятся тематические мероприятия, реализуются краткосрочные проекты. За годы работы в данном направлении накоплена достаточно богатая материально – методическая база, подготовлен практический материал. Педагогами разработаны методические материалы (конспекты НОД, сценарии мероприятий, развлечений, подобран тематический музыкальный репертуар, каталоги мультимедийных презентаций), подготовлены материалы для оформления тематических уголков, созданы макеты военной тематики, собраны экспонаты из семейных архивов.

В рамках празднования 75 – й годовщины Победы Великой Отечественной войневозникла идея реализации долгосрочного проекта «Детям о Победе», который позволит объединить накопленный имеющийся опыт. Создание мобильного информационного пространства послужит основой для формирования и расширения у воспитанников представлений о Великой Отечественной войне. Имеющийся практический материал будет регулярно пополняться и использоваться в работе педагогов учреждения.

**Предполагаемые конечные результаты**

**реализации проекта, их социальная и экономическая эффективность**