Нефтеюганское районное муниципальное

дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад «Родничок»

**Опыт работы**

«Робототехника и техническое творчество в образовательном пространстве детского сада»

Зайдуллина Ляйсан Римовна

Старший воспитатель

г.п. Пойковский

2019

**Робототехника и техническое творчество**

**в образовательном пространстве детского сада**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Слайд 1*** | Приветственное слово |
| ***Слайд 2*** | Представляю опыт работы «Робототехника и техническое творчество  в образовательном пространстве детского сада» |
| ***Слайд 3*** | Свое выступление хочу начать с обращения В. Путина к Федеральному Собранию  *«В школе нужно активно развивать творческое начало, школьники должны учиться самостоятельно, мыслить, работать индивидуально и в команде, решать нестандартные задачи, ставить перед собой цели и добиваться их, чтобы в будущем это стало основой их благополучной интересной жизни.*  *Важно воспитывать культуру исследовательской, инженерной работы,… Организуемые современные детские технопарки послужат опорой для развития сети кружков технической направленности по всей стране».*  *(Обращение Владимира Путина с ежегодным Посланием к Федеральному Собранию)* |
| ***Слайд 4*** | Сегодня в российском дошкольном образовании идет процесс смены образовательных стандартов, форм и методов обучения. Главный принцип: «Современным детям – современное образование». У нынешних детей есть огромная потребность в информации и прекрасно развитая способность воспринимать и обрабатывать ее.  Поэтому наша задача состоит в том, чтобы создать для каждого ребенка условия, в которых он сможет познавать новое и интересное. |
| ***Слайд 5*** | Наша эпоха – эпоха активной информатизации, компьютеризации и роботостроения. Технические достижения все быстрее проникают во все сферы человеческой жизнедеятельности, вызывая огромный интерес к современной технике, как у взрослых, так и у детей. |
| ***Слайд 6*** | Ребенок по своей природе - конструктор, изобретатель и исследователь. Эта особенность, заложенная природой, быстро реализуется и совершенствуется в конструировании, где ребенок имеет неограниченную возможность придумывать и создавать свои постройки,конструкции, проявляя любознательность, сообразительность, смекалку и творчество. |
| ***Слайд 7*** | Как показывает практика дошкольного образования, детская игра и конструирование – это одни из ведущих и предпочитаемых дошкольниками видов деятельности. Однако, подчеркивая социальную значимость игрушек, и сравнивая их с мини-предметами реального мира, через которые ребенок дополняет представления об окружающем, философ Г.В. Плеханов и советский педагог Б.П. Никитин отмечали, что готовые игрушки лишают ребенка возможности творить самому. В то же время даже самый маленький набор строительных элементов открывает ребенку новый мир |
| ***Слайд 8*** | Именно, ***легоконструирование и робототехника*** являются не только идеальной формой работы, которая позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие детей, но и **великолепным средством для интеллектуального развития, обеспечивающих интеграцию образовательных областей.** |
| ***Слайд 9***  ***Слайд 10*** | **Данные направления:**   * **формируют познавательную активность, способствуют воспитанию социально-активной личности, формируют навыки общения и сотворчества.** * **объединяют игру с исследовательской деятельностью;** * **предоставляют ребенку возможность экспериментировать и создавать свой собственный мир, где нет границ.**   Таким образом, внедрение LEGO-технологий в дошкольном учреждении является одним из современных методов развития детского технического творчества.  **Идея – сделать LEGO-конструирование процессом направляемым, расширить   содержание деятельности дошкольников, за счет внедрения конструкторов нового поколения, а также  привлечь педагогов, родителей к совместному техническому творчеству  легла в основу** инновационной деятельности в детском саду. |
| ***Слайд 11*** | В 2015 году НРМ ДОБУ «ЦРР –д/с «Родничок» организован LEGO-центр:   * **Разработаны и внедрены дополнительные образовательные программы  «Лего в детском саду» и «Роботенок» (с использованием программируемых конструкторов LEGO для детей  старшего дошкольного возраста).** * **Педагоги прошли курсы повышения квалификации по данному направлению** * С учетом современных требований – оборудован кабинет LEGO – мир |
| ***Слайд 12*** | В работе с детьми активно используются компьютеры, детские планшеты, интерактивная доска, программно-аппаратный комплекс «Колибри», проектор, размещены специальные для конструирования столы, **в достаточном количестве** имеются наборы конструкторов **разных видов:**   * LEGOSOFT (крупные мягкие кубики для самых маленьких) * LEGO DUPLO (представлен в 16 тематических сериях) * Конструктор «Первые механизмы» (изучение азов механики) * Конструктор «Первые конструкции» (изучение основ *строения технических объектов*)   Для знакомства воспитанников с основами робототехники приобретены наборы**:**   * Перворобот LEGO-WеDо * Перворобот LEGO-WеDо 2.0 * Robokids * Huna-MRT-Роботрек * UARO |
| ***Слайд 13*** | Посещать LEGO – центр **дети начинают с младшего возраста**. Им предлагается конструктор LEGO DUPLO, LEGOSOFT, с помощью которого происходит знакомство с основными деталями конструктора, способами скрепления деталей, у детей формируется умение соотносить с образцом результаты собственных действий в конструировании объекта |
| ***Слайд 14*** | **В средней группе** дети закрепляют навыки работы, полученные в младшей группе, и впервые знакомятся с мелким конструктором. В этом возрасте дошкольники учатся не только работать по плану, но и самостоятельно определять этапы будущей постройки, учатся ее анализировать. Добавляется такая форма работы, как кон­струирование по замыслу. |
| ***Слайд 15*** | **В старшей группе** дети знакомятся с конструктором LEGO «Первые механизмы». Конструктивное творчество отличается содержательностью и техническим разнообразием, дошкольники способны не только отбирать детали, но и создавать конструкции по образцу, схеме, чертежу и собственному замыслу. |
| ***Слайд 16*** | **Как правило, конструирование завершается игровой деятельностью.**  **Созданные LEGO-постройки дети используют в сюжетно-ролевых играх, в играх-театрализациях, используют LEGO-элементы в дидактических играх. Так, последовательно, шаг за шагом, в виде разнообразных игровых, интегрированных, тематических занятий дети развивают свои конструкторские навыки, умение пользоваться схемами, инструкциями, чертежами, совершенствуют логическое мышление, коммуникативные навыки.** |
| ***Слайд 17***  ***Слайд 18***  ***Слайд 19*** | * Деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется за счет использования программируемых конструкторов нового поколения: **Перворобот LEGO-WеDо, Robokids,  UARO**, **Huna-MRT-Роботрек**. На этапе программирования дошкольники переходят на более высокий уровень: игровая составляющая начинает уступать место серьезному продуманному изучению среды LEGO, что требует мыслительной активности, усидчивости и других компетентностей.   Предполагается организация совместной проектной деятельности, активное привлечение родителей к техническому творчеству. |
| ***Слайд 20***  ***Слайд 21***  ***Слайд 22***  ***Слайд 23*** | Лего-конструирование является уникальным инструментом для увлекательного, всестороннего развития детей, раскрывая потенциальные возможности каждого ребенка. Поэтому мы стремимся использовать разнообразные **формы и *виды взаимодействия с родителями, социальными партнерами и педагогическим сообществом:***   * **Мастер – класс** * **Родительские собрания** * **Обучающие семинары-практикумы** * **Открытые занятия** * **Приглашение на презентации технических изделий** * **Выставки детских работ** * **Подготовка фото-видео отчетов создания** моделей, механизмов и других технических объектов, как в детском саду, так и дома * **Оформление б**уклетов |
| ***Слайд 24***  ***Слайд 25*** | Опыт учреждения в области применения LEGO-конструирования и робототехники, позволил **достичь следующих результатов:**  Учреждение ежегодно представляет опыт работы на районном техническом форуме «Политехническое образование для всех». Представлен проект «Конструирование и робототехника как средство комплексного решения воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС ДО». Проведен мастер-класс для педагогов Нефтеюганского района «Образовательный конструктор в работе с дошкольниками». |
| ***Слайд 26***  ***Слайд 27*** | С 2016 года НРМ ДОБУ «ЦРР –д/с «Родничок» является опорным учреждением по направлению «LEGO - конструирование и робототехника». Мы проводим сетевое методическое взаимодействие по данному направлению для педагогов Нефтеюганского района. **В рамках сетевого методического объединения** организуем семинары-практикумы, выставки, деловые игры, мастер-классы, где педагоги из детских садов района не только узнают много нового, но и делятся своими знаниями и опытом. |
| ***Слайд 28***  ***Слайд 29***  ***Слайд 30***  ***Слайд 31*** | Воспитанники детского сада **являются участниками и призерами конкурсов** **и фестивалей** технического творчества разного уровня.   * Всероссийского конкурса на лучшее новогоднее «Бот - поздравление» * Районного LEGO - турнира «Планета детства» * Районного LEGO – турнира на кубок директора департамента образования «Фабрика Деда Мороза»   **Значимый результат деятельности** – участие ребят на региональном этапе Всероссийского робототехнического фестиваля **«ИКаРенок»** в г. Сургуте, где команда детского сада занимает призовые места. |
| ***Слайд 32***  ***видео*** | **Педагогами LEGO-центра в сети Интернет создан канал «Родничок ТВ».** Воспитанники в рубрике «Развивай-ка» знакомят подписчиков с разными видами конструкторов, их возможностями, с вариантами моделирования построек. Мастер – классы записаны в интересной и доступной для зрителей форме, поэтому каждый глядя на экран, может создать такую же модель у себя дома. Благодаря этому каналу, заинтересованные в развитии своих детей, родители могут разнообразить совместный досуг. |
| ***Слайд 33*** | **Использование наборов LEGO в работе с детьми «Группы риска»** позволило за более короткое время достичь устойчивых положительных результатов в коррекции, психокоррекции, развитии и воспитании.  Воспитанники принимают участие в заочном творческом конкурсе для детей с ограниченными возможностями здоровья «РОБО-ЯРМАРКА», который проводился в рамках Всероссийского робототехнического форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок». |
| Легоконструирование и робототехника представляют собой актуальную педагогическую технологию, помогает дошкольникам овладевать умениями и навыками работы с современными техническими средствами. |
| ***Слайд 34*** | **Закончить свое выступление** мне бы хотелось выдержкой из обращения Владимира Путина к Федеральному Собранию с ежегодным Посланием:  «В основе всей нашей системы образования должен лежать фундаментальный принцип: **каждый ребёнок, подросток одарён, способен преуспеть и в науке, и в творчестве, и в спорте, в профессии и в жизни. Раскрытие его талантов – это наша с вами задача, в этом – успех России».** |