Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Улыбка» п. Малиновский»

**Методическая разработка**

организованной образовательной деятельности

с детьми старшего дошкольного возраста

по образовательной области «Познавательное развитие»

(формирование основ финансовой культуры)

тема «Семейный бюджет»

(с использованием ИКТ и инфографики)

Выполнила воспитатель,

Чернышева А.В.

2022 г.

Конспект организованной образовательной деятельности

по формированию основ финансовой культуры у детей старшего дошкольного возраста

образовательная область: «Познавательное развитие»

Тема «Семейный бюджет»

(с использованием ИКТ и инфографики)

***Цель:*** формирование **э**лементарных экономических навыков планирования и решения относительно разумных расходов и трат через решение проблемной ситуации.

***Образовательные задачи:***

- актуализировать у детей первичные экономические представления.

- закреплять представления экономических понятий: деньги, семейный бюджет, доход, расход.

- выделять слова и действия, относящиеся к экономике, обогащать словарный запас.

***Развивающие задачи:***

- развивать мотивацию к бережливости, накоплению и полезным тратам;

- развивать познавательный интерес, экономическое мышление, память, внимание;

***Воспитательные задачи:***

- воспитывать разумное отношение к деньгам семейного бюджета

- воспитывать умение сотрудничать в совместной практической деятельности.

***Интеграция образовательных областей:*** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

***Методы и приемы:*** словесный(беседа, вопросы), игровой (дидактические игры, интерактивная игра), практический(словесные игры, решение проблемных задач), наглядный (просмотр фрагмента мультфильма, инфографика), элементы метода проблемного обучения, оценочный (рефлексия).

***Словарная работа:*** «пенсия», «стипендия», «семейный бюджет», «доход», «расход» «потребности».

***Оборудование и материалы:*** компьютер, интерактивная доска, мяч, 34 монеты, два больших круга разделенные на 6 секторов для игры «Семейный бюджет», карточки с надписями «Надо», «Хочу», презентация «Экономические ребусы», авторская интерактивная игра «Хочу и надо», фрагмент мультфильма *«Азбука денег тетушки Совы – Семейный бюджет».*

***Предварительная работа****:* работа на интерактивном оборудовании «АЛМА финансовая грамотность детям»: «Заработок и покупка товаров. Экономия»; «Бюджет семьи. Накопления»

**Ход ООД**

**Вводная часть (организационный этап)**

*Приветствие. Переключение внимания детей на предстоящую деятельность.*

***Воспитатель:*** Здравствуйте, ребята! Проходите к доске.

- Посмотрите, что вы видите на экране?

*(Воспитатель обращает внимание детей на экран, где изображены загадки-ребусы)*

***Ответы детей***: ребусы

***Воспитатель:*** Чтобы узнать, о чем мы сегодня будем говорить, вы должны их разгадать.

*(Дети разгадывают ребусы, если затрудняются, воспитатель предлагает свою помощь).*

***Воспитатель:*** Как вы думаете, о чем пойдет речь?

***Ответы детей***: О семье, о деньгах

***Воспитатель:*** Верно.

- Я хочу прочитать вам стихотворение, послушайте, пожалуйста:

*(Воспитатель читает стихотворение Ш. Галиева «Три копейки на покупку»)*

Маму в магазин провожает сын,

Три копейки он ей даёт: «Вот!

Купи мне самолёт.

А ещё ружьё, лопатку,

Танк, лошадку, шоколадку,

Самосвал, тетради, краски,

Маски, сказки и салазки!

Постарайся не забыть.

И на сдачу, можешь даже,

И свистульку мне купить…»

***Воспитатель:*** Ребята, можно ли на такую сумму купить такое большое количество товара?

- Почему?

***Ответы детей:….***

***Воспитатель:***Сейчас мы с вами будем учиться рассуждать, много это или мало, откуда берутся деньги и как правильно ими распоряжаться.

У взрослых людей есть такая забота:

Ходить каждый год, каждый день на работу

За эту работу им платят зарплату,

А эту зарплату рассчитывать надо!

И вот собирают семейный совет,

И обсуждают…

***Ответы детей:*** Семейный бюджет

***Воспитатель:*** Верно. Давайте вспомним, что такое семейный бюджет?

*Смотрят фрагмент мультфильма «Азбука денег тетушки Совы – Семейный бюджет»*

***Воспитатель:*** Итак, если сложить все вместе - зарплату папы, зарплату мамы, пенсию бабушки и дедушки, стипендию брата и сестры, то получается доход, а трата денег на разные нужды – это расход.

- А зачем нужно обсуждать бюджет семьи?

***Ответы детей:*** Знать сколько в семье денег и как нужно их расходовать.

***Воспитатель:*** Правильно. Предлагаю вам поиграть в игру «Доход – Расход» и выяснить, как планируется семейный бюджет: какие бывают источники доходов и как планируются расходы

***-*** Я буду бросать вам мяч и называть действия, а вы должны определить, что это - «доход» или «расход» и бросить мяч обратно.

Родители получили зарплату (Доход)

Брат нашел 10 рублей (Доход)

Бабушка заболела (нужны лекарства) (Расход)

Купили продукты (Расход)

Оплатила за д/сад (Расход)

Мама получила премию (Доход)

Сломался холодильник (Расход)

Порвались туфли (Расход)

Продали картошку, выращенную в огороде (Доход)

Заплатили за воду, газ и электричество (Расход)

***Воспитатель:*** Повторите ещё раз все перечисленные источники доходов, о которых мы говорили.

***Ответы детей:*** зарплата, находка, премия, продажа картошки, которую вырастили сами.

***Воспитатель:*** Правильно, молодцы.

- Перечислите расходы…

***Ответы детей:***

***Воспитатель:*** Подойдите к столу. Разделитесь на 2 команды (семьи). Представьте, что вам нужно распорядиться семейным бюджетом. Посмотрите и подумайте о самых важных и необходимых тратах, а что можно оставить и на вторую очередь или вообще обойтись без этого.

*(Каждой команде выдается по 17 монет и большие круги, разделенные на 6 секторов:*

*1 сектор: «Квартплата». В секторе изображено горящая лампочка, кран с водой и батарея, 4свободных кружка для оплаты.*

*2 сектор: «Питание». В секторе - продукты питания - 5 свободных кружков для оплаты.*

*3 сектор: «Одежда и обувь» - 4 свободных кружочка для оплаты.*

*4 сектор: «Развлечения»: аквапарк - 2 свободных кружочка для оплаты; зоопарк - 2 свободных кружочка для оплаты: кинотеатр - 1 свободный кружочек для оплаты.*

*5 сектор: «Игрушки»: игрушки для мальчиков и игрушки для девочек по 1 свободному кружку для оплаты.*

*6 сектор «Сюрприз».*

*Правильным считается тот вариант, где дети в первую очередь оплатили жизненно важные потребности (жильё, одежда, еда.) После выполнения задания и прослушивания ответов, детям предлагается заполнить сектор «Сюрприз».*

*Главы семей выбирают карточки с заданием в «слепую»:*

*На одной карточке изображен сломавшийся холодильник и 2 свободных кружочка для оплаты.*

*На другой карточке показано, что папа заработал премию 3 монеты.*

*Инструкция: в соответствии с тем, что изображено в секторе «Сюрприз» дети должны перераспределить семейный бюджет.*

***Воспитатель:*** Объясните, почему своим семейным бюджетом вы распорядились именно так. Вы экономно распорядились деньгами?

***Ответы детей:***

*(По желанию дети защищают свой семейный бюджет и отстаивают свою точку зрения. Возможна дискуссия.)*

***Воспитатель:*** Отлично. Давайте немного поразмышляем, почему иногда, когда вы просите у мамы что-нибудь купить, мама вам не покупает?

***Ответы детей:*** не хватает денег, такая игрушка уже есть…

***Воспитатель:*** Правильно. Если каждый день что-то покупать, нужно очень много денег.

***-*** А как вы можете помочь родителям экономить?

***Ответы детей:*** не лить зря воду, без необходимости не включать электроприборы, беречь свое здоровье, чтобы не покупать лекарства, бережно относиться к своим вещам и ухаживать за ними, помогать выращивать овощи, чтобы не покупать их, не выпрашивать у родителей бесполезные вещи и игрушки.

***Воспитатель:*** Ведь на сэкономленные деньги они могут вам покупать игрушки, сладости, ездить в отпуск, устраивать семейные праздники.

- Я хочу открыть вам один секрет! Сегодня у меня очень хорошее настроение, потому что скоро праздник – Новый год. В честь этого я хочу получить какой-нибудь особенный подарок. Мне хочется иметь видеокамеру, и я надеюсь на то, что мои близкие, которые любят меня, подарят мне ее.

-А что бы вы хотели получить в подарок на праздник?

***Ответы детей:*** Отвечают

***Воспитатель:*** Продолжим наш серьезный разговор и остановимся на двух известных словах – «Надо» и «Хочу».

***Воспитатель:*** Человеку необходимо иметь три вещи. Как вы думаете, какие?

***Ответы детей::*** Пища, одежда, жилье *(дети обосновывают свой ответ)*

***Воспитатель:*** Конечно, пища, одежда, жилье действительно необходимы человеку для жизни. Эти вещи обозначим словом «Надо» *(показываю карточку, дети читают)*

***Воспитатель:*** А вот другое слово. Прочитайте *(дети читают слово «Хочу»).*

- Этим словом люди обозначают те предметы или вещи, которые им хотелось бы иметь, но без которых вполне можно обойтись.

- В наше время люди часто покупают вещи в интернет-магазинах. Я тоже предлагаю вам посетить интернет-магазин. Расплачиваться будем с помощью карточек.

*Интерактивная игра «Хочу и надо».*

***Воспитатель:*** Сейчас на экране будет представлен товар, а вы поднимайте вверх ту карточку, которая, по вашему мнению, подходит для характеристики предмета как желаемого или необходимого *(у детей карточки со словом «хочу» и «надо»)*.

- Пожалуйста, тщательно обдумывайте свой ответ.

*После каждого ответа дети обосновывают свой выбор.*

***Воспитатель:*** Теперь, когда вы у родителей попросите купить очередную игрушку или сладость, подумайте это вам необходимо «Надо» или без этого можно обойтись «Хочу».

**Заключительная часть.**

***Итог:*** Сегодня мы узнали с вами, что у каждой семьи есть свой бюджет.

- Скажите, что такое бюджет? Из чего он складывается?

- Кто мне скажет, что такое доходы? А что такое расходы?

***Рефлексия:*** Что было для вас самое интересное на занятии? Давайте будем передавать друг другу копилку и говорить: «Сегодня мне понравилось…»

**-** В заключение хотела бы вам сказать, что есть такие вещи, которые не продаются и не покупаются. Многое в жизни нужно беречь, бережливость – это главное богатство. Конечно это мудрая пословица, но не забывайте еще об одном богатстве – это дружная семья, верная дружба и здоровье.

- Вы все большие - Молодцы!