Нефтеюганское районное муниципальное

дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад «Родничок»

Дистанционный конкурс педагогических проектов

«Калейдоскоп открытий»

Номинация конкурса: «Лучший экологический проект»

**«Моя планета – мой дом»**

**Автор проекта**

Воспитатель Кетова Елена Адгамовна

первая квалификационная категория

г.п. Пойковский

2022 г.

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Целевой раздел проекта** | 3 |
| 1.1 | Паспорт проекта | 3 |
| 1.2 | Краткая аннотация проекта | 5 |
| 1.3 | Новизна проекта «Моя планета – мой дом» | 5 |
| 1.4 | Цель проекта | 6 |
| 1.5 | Задачи проекта | 6 |
| **2** | **Планируемые результаты проекта** | 7 |
| 2.1 | Практическая значимость проекта | 7 |
| 2.2 | Ожидаемые результаты | 7 |
| 2.3 | Продукт проекта | 8 |
| **3** | **Содержательный раздел проекта** | 8 |
| 3.1 | План реализации проекта | 8 |
| **4** | **Аналитическая справка о ходе проекта** | 13 |
| **5** | **Список литературы** | 14 |
| **6** | **Приложения** | 15 |

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное название проекта** | Экологический проект  «Моя планета – мой дом» |
| **Автор проекта** | Кетова Елена Адгамовна |
| **Территория** | Россия, ХМАО-Югра, Тюменская область, Нефтеюганский район, г.п. Пойковский |
| **Название проводящей организации** | Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Родничок»» |
| **Юридический адрес учреждения** | 628331, Российская Федерация, ХМАО-Югра, Нефтеюганский район, г.п. Пойковский, 1 микрорайон, дом 72 |
| **Телефон** | 8 (3463) 216-883 |
| **Участники проекта** | Дети старшей группы, родители, воспитатель. |
| **Цель проекта** | Формирование у детей старшего дошкольного возраста умений и навыков взаимодействия с природой, направленное на её сохранение. |
| **Задачи проекта** | 1. Образовательные:  * Способствовать расширению и углублению представлений детей о природе. * Расширять знания детей о видах мусора. * Формировать знания о методах переработки и утилизации мусора. * Формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов. * Познакомить детей с историей возникновения и развития мультипликации. * Познакомить детей с видами мультипликации, а также технологией создания мультипликационных фильмов. * Создать мультфильм на основе сюжета детской экологической сказки «Пластик».  1. Развивающие:  * Развивать представления о роли человека в нарушении и сохранении целостности экосистемы, правила поведения в ней. * Развивать творческое мышление и воображение. * Развить композиционные умения, применяя различные художественные техники: пластилинографию, рисование, лепку. * Формировать технические умения и навыки работы с художественно-изобразительными материалами и вспомогательными средствами. * Совершенствовать умение интонационно передавать речь героев.  1. Воспитательные:  * Воспитывать у детей экологическую грамотность и культуру поведения. * Формировать активную жизненную позицию: «Сбережём красоту природы для будущих поколений!» * Воспитывать бережное отношение к животным. |
| **Срок реализации** | Сентябрь 2022 - Февраль 2023 г. |
| **Ожидаемые результаты** | * Акция «Всемирный день защиты животных». * Экологическое дефиле, посвященное Всемирному дню вторичной переработки. * Мультфильм «Пластик» на основе сюжета детской экологической сказки. Автор Анна Тятте. * Развитие у детей творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков. * Повышение квалификации педагога и родителей по ознакомлению детей с основами экологического воспитания. |
| **География участников** | г.п. Пойковский |

**Экологический проект**

**«Моя планета – мой дом»**

**Краткая аннотация проекта**

Проект «Моя планета – мой дом» разрабатывался для организации мероприятий по экологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста на базе НРМ ДОБУ «ЦРР – д/с «Родничок» в период с сентября 2022 по февраль 2023 года.

Проект включает в себя: актуальность, новизну, цель, задачи, целевую аудиторию, план реализации, ожидаемые результаты.

Опыт работы по проекту будет полезен воспитателям дошкольных учреждений.

**Актуальность и новизна проекта**

На шестом году жизни дети достигают больших успехов в освоении знаний о природе. Они познают не только факты, но и достаточно сложные закономерности, лежащие в основе природных явлений, например связь живого и неживого в природе, единство и многообразие живых существ, непрерывное движение, изменение и развитие природы, влияние человека на природу и др.

Все педагоги знают, как важно, чтобы детям было интересно заниматься той или иной деятельностью, чтобы их лица излучали радость, а глаза горели восторгом. А как добиться такого эффекта? Одно из наиболее важных условий успешного развития детского творчества – разнообразие и вариативность работы с детьми. Новизна обстановки, разнообразные материалы, интересные для детей новые и оригинальные технологии, возможность выбора – вот что помогает не допустить в детскую деятельность однообразие, обеспечивает непосредственность детского восприятия и деятельности. Важно каждый раз создавать новую ситуацию, чтобы дети, с одной стороны, могли применить усвоенные ранее навыки, с другой – искали новые решения, творческие подходы.

Новизна работы с детьми в рамках формирования экологической культуры заключается в использовании нестандартных подходов, а именно применение технологии мультипликации, как средства получения знаний в интересной, современной и доступной для понимания и восприятия форме.

Обоснование значимости проекта для развития системы образования подтверждается Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. В качестве одной из приоритетных задач экологического воспитания Стратегия определяет развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.

**Цель проекта:** формирование у детей старшего дошкольного возраста умений и навыков взаимодействия с природой, направленной на её сохранение.

**Задачи проекта:**

1. Образовательные:

* Способствовать расширению и углублению представлений детей о природе.
* Расширять знания детей о видах мусора.
* Формировать знания о методах переработки и утилизации мусора.
* Формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов.
* Познакомить детей с историей возникновения и развития мультипликации.
* Познакомить детей с видами мультипликации, а также технологией создания мультипликационных фильмов.
* Создать мультфильм на основе сюжета детской экологической сказки «Пластик».

1. Развивающие:

* Развивать представления о роли человека в нарушении и сохранении целостности экосистемы, правила поведения в ней.
* Развивать творческое мышление и воображение.
* Развить композиционные умения, применяя различные художественные техники: пластилинографию, рисование, лепку.
* Формировать технические умения и навыки работы с художественно-изобразительными материалами и вспомогательными средствами.
* Совершенствовать умение интонационно передавать речь героев.

1. Воспитательные:

* Воспитывать у детей экологическую грамотность и культуру поведения.
* Формировать активную жизненную позицию: «Сбережём красоту природы для будущих поколений!»
* Воспитывать бережное отношение к животным.

**Вид проекта:** познавательный, творческий.

**Тип проекта:** средней продолжительности.

**Целевая аудитория:** дети старшего дошкольного возраста, воспитатель, родители.

**Практическая значимость проекта:**

Практическая значимость состоит в возможности использования конечных продуктов проекта в деятельности ДОУ. Представленные мероприятия могут использоваться в системе планирования как в совместной деятельности с детьми, так и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

**Ожидаемые результаты:**

* Акция «Всемирный день защиты животных».
* Экологическое дефиле, посвященное Всемирному дню вторичной переработки.
* Мультфильм «Пластик» на основе сюжета детской экологической сказки. Автор Анна Тятте.
* Развитие у детей творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
* Повышение квалификации педагога и родителей по ознакомлению детей с основами экологического воспитания.

**Продукты проекта:** мультфильм «Пластик», рисунки детей, стенгазета «Берегите природу», костюмы из бросового материала.

**План реализации проекта**

Проект «Моя планета – мой дом» - направлен на приобретение детьми доступных их возрасту умений и навыков взаимодействия с природой, направленных на её сохранение через создание мультипликационных сказок по экологии.

В проект включены мероприятия, имеющие единую тему и последовательно решающие педагогические, воспитательные и творческие задачи. Проект рассчитан на 7 месяцев.

Содержание проекта для последовательного осуществления педагогических и творческих задач включает три основных этапа.

**1 этап – Подготовительный:**

* Сбор информации, материалов по теме;
* Организация предметно – развивающей среды;
* Разработка цикла мероприятий, занятий;
* Разработка плана бесед с дошкольниками;
* Опрос родителей с целью выяснить степень заинтересованности по данному проекту.

**2 этап – Основной:**

На данном этапе, проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки** | **Методы и формы** | **Краткое содержание** |
| **1** | «Правильное отношение к природе начинается в семье» | Сентябрь 2022 | Консультация для родителей. | «Любовь к родной стране начинается с любви к природе» К. Паустовский  Цель: учить детей беречь природу. |
| **2** | «Всероссийский конкурс «Дети рисуют в защиту природы!» в рамках Всероссийского экологического интернет – проекта «Красная книга руками детей» | Сентябрь 2022 | Наблюдения в уголке природы и на участке. Чтение рассказов о природе: «Рассказы о природе» / К.Д. Ушинский, Д.Н. Мамин – Сибиряк, В.В. Бианки и др. – М. : РОСМЭН, 2022.  «Расскажи мне!» / А. Толмачев, Е. Маницкая. - Ростов н/Д: Феникс, 2022. Настольные и дидактические игры: «Поле, лес, огород»; «Кто где живет?»; Лото «Домашние и дикие животные». Рассматривание энциклопедии «Животные России» / А.А. Шахова. – М.: РОСМЭН, 2015. | На конкурс были представлены рисунки природоохранной тематики с призывом беречь и охранять природу. Все ребята получили Сертификаты участников. |
| **3** | «Всемирный день защиты животных» | Октябрь 2022 | Беседа «Правила поведения людей в природе», дидактические игры, конкурс загадок по показу движения, сюжетно - ролевая игра: «Лесное происшествие», создание плаката. | Ребята с большим интересом принимали участие в беседе, отвечали на вопросы о животных, рисовали рисунки, играли в подвижные игры, где главные герои – животные. В игровой форме вспомнили правила поведения в лесу. Играли в дидактические игры: «Где кто живет?», «Чьи детки?», «Где, чей хвост?», «Найди пару». Участвовали в конкурсе загадок - по показу движения «Угадай животное». Дети охотно делились своим опытом общения с представителями животного мира, рассказывали о своих домашних питомцах, а также о посещениях зоопарков и цирковых представлений. Закончился тематический день совместным созданием плаката «Берегите животных!» |
| **4** | Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» | Форма проведения урока:  Урок построен в интерактивной форме. | Тема урока «Самые - самые».  Цель: показать многообразие животного мира на примере животных – рекордсменов.  Ребята познакомились с животными рекордсменами; вспомнили о необходимости защиты природного мира;  Продолжили формировать познавательный интерес к изучению окружающего мира, основ экологической грамотности и экологического мышления. |
| **5** | «Всероссийский творческий конкурс для детей  «Уж небо осенью дышало» | Октябрь -  Ноябрь 2022 | Изготовление подделок из природного материала.  Цель: развитие воображения и творческой активности детей. | На конкурс были представлены подделки из природного материала. Ребята получили Дипломы I, II и III степени. |
| **6** | «Всемирный день вторичной переработки» | Экологическое дефиле, посвященное Всемирному дню вторичной переработки.  Каждый костюм нес в себе призыв к людям - дать бросовому материалу новую жизнь. | Ребята участвовали в беседе «Вред мусора в природе», отгадывали загадки по теме, рассказывали стихи, а самое главное представили костюмы, изготовленные из необычных материалов: полиэтилена, бумажных декоративных салфеток, разноцветных мешков для мусора, цветной пленки, алюминиевой фольги, пластиковых бутылок, музыкальных дисков и др. |
| **7** | «Роль мультфильмов в жизни моего ребенка» | Декабрь 2022 | Анкета для родителей. | Ответы на следующие вопросы:  - какие мультфильмы предпочитает ваш ребёнок?  - кто выбирает мультфильм?  1. Родитель  2. Ребенок  3. Вместе  В анкетировании приняли участие 18 родителей. |
| **8** | Разработка сценария экологического мультфильма | Декабрь -Январь 2023 | Беседы: «Что такое мультипликация?»  «История мультипликации!»  Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона». Обсуждение после просмотра: из чего сделаны герои мультфильма? Проговаривание событий и анализ поведения героев. Просмотр презентации «Волшебники мультипликации». Ребята познакомятся с профессиями: сценарист, режиссер-мультипликатор, художник-мультипликатор, звукорежиссер, оператор и др.  С/р игра «Киностудия». | Подбор с детьми сказки экологической направленности. Выбор сюжета сказки как основы будущего мультфильма. Опрос родителей с целью выяснить степень заинтересованности по данному проекту. Совместное обсуждение сценария. На данном этапе мы с ребятами обсудили главных героев и их характеры, поучительную ситуацию новой сказки и то, с какими трудностями придётся столкнуться главным героям. |
| **9** | Реализация сценария экологического мультфильма | Январь - Февраль 2023 | Разработка декораций и персонажей.  Съёмка последовательных сюжетов сказки.  Распределение ролей и детские репетиции.  Озвучивание мультфильма с использованием заранее записанных детских голосов.  Сборка и монтаж кадров (программа CapCut). | Совместное обсуждение с ребятами из чего будем оформлять всех героев, что будем использовать для оформления декораций и дополнения деталей внешнего вида героев мультфильма. Под руководством воспитателя дети должны освоить технику фотосъёмки кадров будущего мультфильма с последовательным перемещением главных героев в соответствии со сценарием. Выучить диалоги героев сказки. Учиться произносить предложения с интонацией.  Все отснятые детьми кадры импортировать в вышеназванную программу. Для создания мультфильма задать необходимую скорость для смены кадров, добавить спецэффекты, файлы с голосами героев в соответствии с изображением. На данном этапе в результате участия наших воспитанников и родителей в проекте планируем создать с детьми первую серию мультипликационной экологической сказки «Пластик». |

**3 этап – Итоговый:**

Обобщение результатов работы в игровой форме, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов.

В результате реализации проекта мы рассчитываем, что все дети овладеют теоретическими знаниями и получат практический опыт правильного отношения к природе; у них сформируются устойчивые навыки поведения в природе. Просматривая изготовленные собственными силами мультфильмы, дети лучше усвоят правила поведения в природе, направленные на её сохранение, получат опыт выхода из проблемных ситуаций.

Создание экологических мультипликационных сказок позволят не только сформировать экологическую культуру детей дошкольного возраста, но и сделать их жизнь насыщенной и интересной.

**Аналитическая справка о ходе проекта**

В проект «Моя планета – мой дом» включены мероприятия, имеющие единую тему и последовательно решающие определенные педагогические, воспитательные и творческие задачи, рассчитанные на 7 месяцев (сентябрь 2022 – февраль 2023). Системный подход всех участников реализации проекта в этом направлении позволяет рассчитывать на высокие показатели ожидаемого результата.

Содержание проекта для последовательного осуществления педагогических и творческих задач включает 3 основных этапа.

**1 этап – подготовительный**

* Сбор информации, материалов по теме;
* Организация предметно – развивающей среды;
* Разработка цикла мероприятий, занятий;
* Разработка плана бесед с дошкольниками;
* Опрос родителей с целью выяснить степень заинтересованности по данному проекту.

**2 этап – основной**

В октябре – декабре воспитателями были запланированы и проведены:

* Тематические беседы: «Правила поведения людей в природе», «Вред мусора в природе» и др.
* Чтение художественной литературы: «Рассказы о природе» / К.Д. Ушинский, Д.Н. Мамин – Сибиряк, В.В. Бианки и др. – М. : РОСМЭН, 2022. «Расскажи мне!» / А. Толмачев, Е. Маницкая. - Ростов н/Д: Феникс, 2022.
* Рассматривание энциклопедии «Животные России» / А.А. Шахова. – М.: РОСМЭН, 2015.
* Настольные и дидактические игры: «Поле, лес, огород»; «Кто где живет?»; Лото «Домашние и дикие животные».
* Сюжетно – ролевая игра: «Лесное происшествие».
* Всероссийский конкурс «Дети рисуют в защиту природы!» в рамках Всероссийского экологического интернет – проекта «Красная книга руками детей». На конкурс были представлены рисунки природоохранной тематики с призывом беречь и охранять природу. Все ребята получили Сертификаты участников. Всероссийский творческий конкурс для детей «Уж небо осенью дышало». На конкурс были представлены подделки из природного материала. Ребята получили Дипломы I, II и III степени.
* Выставка рисунков детей: «Берегите природу!», выставка подделок «Уж небо осенью дышало».
* Творческая мастерская: изготовление газеты с лозунгом «Берегите животных!».
* «Всемирный день защиты животных». Ребята с большим интересом принимали участие в беседе, отвечали на вопросы о животных, рисовали рисунки, играли в подвижные игры. В игровой форме вспомнили правила поведения в лесу. Играли в дидактические игры: «Где кто живет?», «Чьи детки?», «Где, чей хвост?» и др. Участвовали в конкурсе загадок - по показу движения «Угадай животное». Дети охотно делились своим опытом общения с представителями животного мира, рассказывали о своих домашних питомцах, а также о посещениях зоопарков и цирковых представлений.
* Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы». Ребята познакомились с животными рекордсменами, вспомнили о необходимости защиты природного мира, продолжили формировать познавательный интерес к изучению окружающего мира, основ экологической грамотности и экологического мышления.
* «Всемирный день вторичной переработки». Ребята участвовали в беседе, отгадывали загадки по теме, рассказывали стихи, а самое главное представили костюмы, изготовленные из необычных материалов: полиэтилена, бумажных декоративных салфеток, разноцветных мешков для мусора, цветной пленки, алюминиевой фольги, пластиковых бутылок, музыкальных дисков и др.
* Консультация для родителей «Правильное отношение к природе начинается в семье», анкета для родителей «Роль мультфильмов в жизни моего ребенка».

На январь и февраль запланированы следующие мероприятия:

1. Разработка сценария экологического мультфильма.
2. Беседы: «Что такое мультипликация?», «История мультипликации!». Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона».
3. Просмотр презентации «Волшебники мультипликации». Ребята познакомятся с профессиями: сценарист, режиссер-мультипликатор, художник-мультипликатор, звукорежиссер, оператор и др.
4. С/р игра «Киностудия».
5. Подбор с детьми сказки экологической направленности. Выбор сюжета сказки как основы будущего мультфильма.
6. Опрос родителей с целью выяснить степень заинтересованности по данному проекту.
7. Совместное обсуждение сценария.
8. Реализация сценария экологического мультфильма.
9. Разработка декораций и персонажей.
10. Съёмка последовательных сюжетов сказки.
11. Распределение ролей и детские репетиции.
12. Озвучивание мультфильма с использованием заранее записанных детских голосов.
13. Сборка и монтаж кадров (программа CapCut).
14. Создание с детьми первой серии мультипликационной, экологической сказки «Пластик».

**3 этап – Итоговый:**

Обобщение результатов работы в игровой форме, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов.

**Список используемой литературы**

1. Бурухина А.Ф. Мультфильмы в воспитательно - образовательной работе с детьми // Воспитатель ДОУ. – 2012. – № 10.
2. Елжова Н.В. Работа с детьми и родителями в дошкольном образовательном учреждении. Ростов н/Д: Феникс, 2008.
3. Меске Е.Н. Создание детьми старшего дошкольного возраста экологических мультфильмов как средство познания природы.
4. Николаева С. Н. Теория и методика экологического образования детей. М., 2002.
5. Тимофеева Л. Л. Проектный метод в детском саду. «Мультфильм своими руками» – СПб: Детство-Пресс, 2011.
6. Тятте А. Моя планета – мой дом. Ростов н/Д: Феникс, 2022.
7. Интернет – ресурсы

Приложение 1

**Фото – калейдоскоп**

****

****

****



Всероссийский конкурс «Дети рисуют в защиту природы!» в рамках Всероссийского экологического интернет – проекта «Красная книга руками детей»

**Фото – калейдоскоп**







«Всемирный день защиты животных»

**Фото – калейдоскоп**







Всероссийский урок

«Эколята – молодые защитники природы»

**Фото – калейдоскоп**









Всероссийский творческий конкурс для детей

«Уж небо осенью дышало»

**Фото – калейдоскоп**







«Всемирный день вторичной переработки»

Приложение 2

**Сценарий «Экологическое дефиле - 2022»**

**Цель:** воспитание основ экологической культуры, бережного отношения к природе в процессе познавательной и художественно-творческой деятельности.

**Задачи:**

* Формировать у детей дошкольного возраста чувства ответственности за собственное поведение в природе.
* Расширять знания детей о видах мусора.
* Формировать знания о методах переработки и утилизации мусора.
* Формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов.
* Способствовать проявлению фантазии, творческой активности у детей и родителей, в процессе создания коллекции моделей из бросового материала.

**Ход мероприятия:**

*Звучит тематическая музыка, участники дефиле готовятся за кулисами. Все гости располагаются в зрительном зале.*

**Ведущая:** Добрый день уважаемые гости – взрослые и ребята! Мы рады видеть вас в нашем зале! Сегодня необычный день, так как в нашем детском саду впервые проходит показ экологической моды, посвящённый Всемирному дню вторичной переработки! Я знаю, что вы ребята, беседовали со своими воспитателями об этом празднике и сейчас мне легко ответите на вопрос! Какого числа ежегодно отмечается Всемирный день вторичной переработки мусора?

**Ответы детей:** 15 ноября!

**Ведущая:** Правильно! Молодцы! Конечно же, 15 ноября! Этот день призван привлечь внимание к проблеме мусора во всем мире. Главная задача – это донести до людей информацию о важности переработки мусора, которая является более здоровой для людей и природы. И прежде чем мы начнем представление костюмов наших участников, я предлагаю вам попробовать отгадать мои загадки!

*Ведущая загадывает детям загадки. После того, как большинство мнений прозвучат, на экране появляется картинка с верным ответом.*

**Ведущая:** Ты выбросил мусор. А дальше? Кто знает?

Большая машина в твой двор заезжает.

Контейнер огромный поднимет — и вот

Она уже мусор на свалку везет.

В жаркие дни, под дождем и в мороз

Приедет за мусором …

*Мусоровоз*

На траве устроив пир,

Фрукты, хлеб съедим и сыр.

Время проведем со вкусом,

Уберем с полянки …

*Мусор*

Жили люди на планете,

Мамы, папы и их дети.

Бросят люди по бумажке,

Планета станет …

*Замарашкой*

Если мусорить сейчас, то довольно скоро

Могут вырасти у нас

Мусорные …

*Горы*

Не бросайте никогда корки, шкурки, палки –

Быстро наши деревни и города превратятся в ….

*Свалки*

*Звучит тематическая музыка. Гости и дети аплодируют.*

**Ведущая:** Итак, мы начинаем «Экологическое дефиле - 2022»!

Из чего только не создают творческие люди одежду!

Такого точно вы не видели, не знали,

Что мы покажем в нашем зале!

Из всего одежду мастерим и шьём,

А главное природу бережём!

Своим показом хотим сказать вам -

Мир природы охраняйте,

от мусора и хлама очищайте!

А проявив фантазию, смекалку и сноровку,

И мусор можно превратить в обновку!

*Звучит тематическая музыка. Выходят по одному участники дефиле и демонстрируют свой костюм. В конце общий проход всех моделей.*

**Ведущая:** Первый костюм нам представляет…

Туганасов Артур!

Вот это да! Какой наряд!

Его надеть бы каждый мальчик рад!

Кто на свете всех смелее?

Всех отважней и храбрее?

И услышим мы в ответ: «Это – Бетмен, спору нет!»

Не буду я тратить напрасно слова,

Купайте в овациях следующую модель!

Капитанова Таня хрупка и нежна!

Не платье, а сенсация!

Не промокает, разноцветное,

И среди других заметное!

Не из ткани платье это!

А из мусорных пакетов!

С мамой очень они старались,

Чтобы вы все удивлялись!

Резванова Аделина!

Не берегут люди нашу планету,

Выбрасывают диски по белому свету.

Они вместе с мамой проблему решили,

Из дисков Аделине платье смастерили!

Вот, посмотрите, что получилось!

Она в нем в музыкальную красотку превратилась!

Не выбрасывайте диски, друзья!

Из них же платье красота!

Очень понравилось платье им это,

И помогли они немного планете!

Баирова Марьям!

Оригинально! Модно! Ново!

Шикарна, непроста обнова.

В наряде красавицы - конфетки можно

Петь и танцевать,

С хорошим настроением на сцене выступать!

Съел конфеты, мусора горы!

Вот же фантазии нашей просторы.

Платье хотите? Конечно!

Раз, два!

Марьям королева, вокруг чистота!

Мотчаный Иван!

Про нашего героя говорят так:

Нет руля и нет шин!

Но он родственник машин!

Хоть с картонным телом

Всё же согласитесь

Робот он крутой, умелый!

В мусорных фантазиях Ване равных нет,

Взял куски картона вот и весь секрет!

Сивуха Александра!

Костюм под названием «Нежность».

Костюма современней нет! В оригинальности его секрет!

Смастерили с мамой Александре наряд.

Платье не простое, радуется взгляд.

В образе воздушном Саша очень хороша!

В мире стало чище!

Поёт и наша с вами душа!

Смирнов Илья!

Вот это диво! Так уж диво!

Чудесно! Здорово и мило!

Крафт-пакет и костюма

современней в Африке нет!

В оригинальности его секрет!

Бинокль этот просто класс —

С ним не страшны напасти:

Уменьшит горе в десять раз

И увеличит счастье!

В бинокль смотрит наш Илья.

Привет с Сафари Вам друзья!

*Звучит тематическая музыка. Гости и дети аплодируют.*

**Ведущая:** Все модели для сегодняшнего показа созданы юными кутюрье воспитанников старшей группы «Звездочки» и их незаменимыми помощниками и исполнителями – это заботливыми и любящими родителями! Спасибо дорогие наши родители, что всегда поддерживаете своих детей и участвуете в мероприятиях детского сада! Аплодисменты нашим уважаемым родителям!

*Ведущая,* *дети и гости аплодируют родителям. Звучит тематическая музыка.*

**Ведущая:** А сейчас церемония награждения! Благодарственное письмо за участие в экологическом дефиле 2022 получает семья …

*Звучит тематическая музыка.*

**Ведущая:** Наше мероприятие подошло к завершению, и мы вам желаем -

Быть красивыми, опрятными,

Модными и аккуратными!

Жизнерадостными быть

И с улыбкой дружить!

Ведь улыбка всем подходит

И из моды не выходит!

Друзья, берегите нашу планету!

*Совместное фото со всеми участниками мероприятия.*

Приложение 3

**Тематический день**

**«4 октября – Всемирный день защиты животных»**

**Цель:** формировать экологическую культуру детей, совершенствовать нравственно – ценностное отношение старших дошкольников к животным.

**Задачи:**

* Познакомить детей с международной природоохранной акцией «Всемирный день защиты животных».
* Расширять представления детей о лесе.
* Расширять представления детей о животных.
* Формировать представления детей о правилах поведения в лесу.
* Воспитывать любовь к животным и стремление оберегать их.
* Развивать познавательный интерес и любознательность.

**Ход тематического дня:**

**1-я половина дня:**

*Звучит мелодия «Звуки леса». На экране появляется первый слайд.*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня день защиты животных. Этот день призван напомнить людям об ответственности, которую мы несем за других обитателей планеты. Каждый год Всемирный день защиты животных отмечается 4 октября. Его празднуют в России и еще нескольких других странах. Сегодня по всему миру пройдут акции и благотворительные мероприятия, посвященные этому дню. Ребята, как вы думаете, что может сделать человек для защиты животных? Ответы детей

**Воспитатель:** Конечно же,охранять природу, создавать заповедники, не выбрасывать мусор в лесах, возле рек и озер, помогать бездомным животным. А как защитить бездомных животных? Ответы детей

**Воспитатель:** Во многих странах действуют организации по защите братьев наших меньших. Волонтеры кормят, и если требуется, обязательно лечат бездомных животных, которых бросили люди, а затем передают новым хозяевам. В нашем поселке Пойковский тоже есть такая организация, которая называется - «Хвостики» (*слайд 2)* Иногда сотрудники данной организации, организуют сбор пожертвований на нужды животных, содержащихся в приютах. И вы с родителями, по желанию, можете поучаствовать в этом мероприятии.

*Отгадывание загадок (слайд 3,4,5,6)*

**Воспитатель:** Ребята, сейчас я буду загадывать вам загадки, а вы будете их отгадывать. Когда, вы назовете правильный ответ, изображение данного животного появится на экране.

Он большой и косолапый,

Морда крупная и лапы.

Любит спать он и реветь,

Страшен в гневе зверь …

Медведь!

Познакомишься со мной,

Я горбатый и смешной.

И на мне, как на машине,

Ездят люди по пустыне.

Ем колючки там и тут,

А зовут меня?

Верблюд

Словно царскую корону

Носит он свои рога!

Ест лишайник, мох зеленый,

Любит снежные луга.

Олень

В жаркой Африке гуляет,

Длинной шеей удивляет.

Сам высокий, будто шкаф,

Жёлтый, в пятнышках…

Жираф

**Воспитатель:** Молодцы! Все мои загадки отгадали. Посмотрите, ребята! у нас есть два костюма. Я предлагаю разделиться на две команды: «Жирафики» и «Оленята». Капитаны команд наденут эти костюмы, а остальные участники получат эмблемы с изображением своей команды. Капитанов выберем с помощью считалочки:

Ехала белка не тележке,

Продавала всем орешки.

Кому два, кому три,

Выходи из круга ты!

*Звучит мелодия «Звуки леса». Ребенок произносит считалочку. Выбираются капитаны команд.*

**Воспитатель:** Ребята, лес – это большое сообщество растений, животных и насекомых. Для жизни ему необходимо солнце, почва и вода, чистый воздух, тишина и покой. Чтобы сохранить лес нужно знать определенные правила. А вы их знаете? За каждый правильный ответ участник команды получит цветную фишку. В конце дня, чья команда соберет наибольшее количество фишек, та и победит!

*Звучит мелодия «Звуки леса». Воспитатель перечисляет, что можно и чего нельзя делать в лесу. Дети соглашаются с утверждением, либо не соглашаются.*

* Оставлять после себя мусор
* Собирать полезные ягоды
* Разжигать костры
* Ломать ветки деревьев
* Сидеть на траве
* Отдыхать на пне
* Уничтожать ядовитые грибы
* Разрушать муравейники
* Шуметь в лесу
* Забирать из леса домой животных

**Воспитатель:** Ребята, давайте проверим, что вы знаете о лесных жителях.

*Команды отвечают на вопросы и получают фишку за правильные ответы (слайд 7,8,9,10,11,12)*

Какое животное живет под землей и роет ходы? Крот

Какое животное зимой впадает в спячку, как и медведь? Еж

Где живет белка? В дупле на дереве

У какого дикого животного есть копыта и рога? Лось, олень

Какое лесное животное питается желудями? Кабан

Как заяц готовится к зиме? Меняет окрас

**Воспитатель:** Следующее задание для вас называется «Соедини пары: животное - детеныш».

*Звучит мелодия «Звуки леса». На столах в хаотичном порядке расположены пазлы. Чья команда за 1 минуту соберет наибольшее количество правильно собранных пар, получает еще одну фишку.*

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю вам поиграть! Эстафета с кеглями.

*Представители двух команд соревнуются в том, кто быстрее соберет, а затем расставит 5 кеглей. Кегли расставлены на расстоянии 2 метров друг от друга в один ряд. Первый участник собирает все кегли - следующий расставляет на прежние места. После завершения этапа все кегли должны стоять на своих местах.*

**Прогулка:**

**Воспитатель:**

* Ребята, кого мы называем пернатыми? Птиц
* Каких птиц вы знаете?
* Какая птица стучит по дереву? Дятел
* Какая птица по преданию приносит счастье в дом? Аист
* Какая птица охотится ночью? Сова
* Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? Кукушка
* Какие птицы зимуют в наших краях? Сорока, воробей, синица, ворона и т.д.

*Дети продолжают зарабатывать фишки за правильные ответы.*

**Воспитатель:** Ребята, давайте сегодня, сделаем доброе дело и оставим в нашей кормушке на участке, корм для птиц! И постараемся это делать как можно чаще во время наших прогулок! Хочу напомнить вам еще одно правило поведения в лесу. Не разоряйте гнезда птиц! Сейчас мы поиграем в подвижную игру «Совушки».

*С помощью считалки определяется водящий. Остальные дети свободно располагаются на участке. Обозначается дупло совы – обруч. В дупле размещается водящий. На слова воспитателя «День наступает – все оживает» играющие свободно перемещаются по площадке, имитируя полет птиц и повадки мышат. На слова «Ночь наступает, все замирает, сова вылетает» играющие останавливаются в том положении, в котором их застали эти слова, и не шевелятся. Совушка осматривает их. Кто пошевелится, того она забирает к себе в дупло.*

**2-я половина дня:**

**Воспитатель:** Ребята, давайте попробуем описать каждое животное, не называя его самого. Мы с участниками команды «Жирафики» показываем вам рисунок, а сами его не видим. Постарайтесь рассказать о нем так, чтобы мы догадались, кто нарисован на картинке! Потом поменяемся.

*Дети стараются описать животное. Можно при помощи жестов, мимики изобразить животное.*

**Воспитатель: «**Животный мир нашей планеты многогранен и полон загадок. Удивить нас своими интересными особенностями могут все животные – от домашней кошки до гигантского кита». Сейчас я вам прочитаю главу «Интересное о животных» детской энциклопедии «Обо всем на свете». Также в энциклопедии вам предлагают попробовать угадать, какое из животных на картинке реально существует, а какое придумали сами авторы книги. За правильные ответы я буду раздавать фишки и совсем скоро мы подведем итоги и выберем команду победителей.

*Дети вместе с воспитателем знакомятся с главой энциклопедии и выполняют предложенное задание.*

**Воспитатель:** Эти неожиданные, милые и очень занимательные факты заставляют полюбить братьев наших меньших еще больше! Согласны со мной, ребята?

*Звучит мелодия «Звуки леса»* (*слайд 13)*

**Творческая деятельность:** создание плаката «Берегите животных!».

**Воспитатель:** Я предлагаю сейчас всем сделать плакат с лозунгом «Берегите животных!». Нам потребуются: ватман, ножницы, карандаши, клей, раскраски с изображением детей, которые заботятся о своих домашних животных, а также мы вырежем и приклеим на наш плакат круги с картинками, где изображены правила поведения в лесу.

*Дети готовят рабочее место. Вместе с воспитателем повторяют правила работы с ножницами.*

**Воспитатель:** Наш готовый плакат мы выставим в раздевалке. Ваши родители обязательно ознакомятся с ним и также как и мы вспомнят, что человек должен бережно и внимательно относиться к лесу и ко всем животным. Обязательно заботиться о них, а главное любить!

**Подведение итогов дня:**

**Воспитатель:**

* Ребята, какой сегодня день? 4 октября - день защиты животных
* О ком и о чем мы сегодня беседовали весь день? О животных. О лесе
* Что же вы узнали нового? Какой факт о животных вам понравился больше всего?
* Было какое-нибудь задание, которое понравилось больше всего?

*Определяется команда-победитель. Воспитатель вносит в группу новые раскраски и книгу о лесных жителях.*