казённое общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Конспект урока: «Изготовление столярно-мебельного изделия (на примере кроватки для куклы)».

Выполнил: Ермаков С.С., учитель трудового обучения высшей квалификационной категории

Леуши, 2022

**Тема:** «Изготовление столярно-мебельного изделия (на примере кроватки для куклы)».

**Дата:** 01.02.2022г.

**Класс:** 5В

**Цель урока:**

**-** Формирование представлений о технологических основах изготовления мебели из древесных материалов; последовательности изготовление мебели по образцу.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Повторить с учащимися знания о видах мебели по назначению и конструкции.

-Способствовать развитию умений и навыков чтения и составления чертежей изделий.

*Развивающие:*

-Способствовать развитию памяти, речи и мышления учащихся;

*Воспитательные:*

- Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых и эстетических качеств личности.

**Оборудование и материалы**:

- образцы столярно-мебельных изделий;

- чертёж столярно-мебельного изделия;

-сборочный чертеж;

- изделие «кроватка для куклы»;

-демонстрационные: альбом «Мебель», «Моя квартира»;

-раздаточные: картинки предметов мебели.

**Тип урока:** комбинированный

**ХОД УРОКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы**  **урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность**  **учащихся** |
| 1. Организа-  ционный  момент | Приветствие учащихся.  Проверка явки учащихся  Проверка готовности учащихся к уроку.  Настрой учащихся на работу. | Построение перед мастерской  Подготовка к уроку. |
| 2. Повторение ранее полученных знаний. | - Мы продолжаем изучение темы «Изготовление столярно-мебельного изделия», и сейчас, для начала, немного «разомнёмся» -  Учитель показывает учащимся несколько слов, связанных со столярно-мебельным производством и предлагает убрать лишние слова, не вписывающиеся в этот ряд по какому-то признаку  КРОВАТЬ, ВИТРИНА, РУЧКА, КОМОД,  СТЕЛЛАЖ, ПРИЛАВОК, ЯЩИК, КРЕСЛО-КАЧАЛКА  **Учитель:** А как в общем можно все это назвать?  **Ученики:**Мебель.  **Учитель:**Какой материал используем для изготовления мебели?  **Ученик:**Древесину.    - Попробуйте разделить оставшиеся слова на две группы  - Объясните, пожалуйста, почему вы распределили эти названия именно так?  - Правильно!  - А почему мы произносим не просто – МЕБЕЛЬ или МЕБЕЛЬНЫЕ изделия, а говорим – столярно-мебельные? Чем это объясняется?  - Совершенно верно!  - Итак, мы уточнили, что столярно-мебельные изделия изготавливаются в, основном, из древесины и древесных материалов, в то время, когда мебель может быть изготовлена из металла или пластмассы, даже без применения древесины.  - Ответьте, пожалуйста, что нам необходимо знать и уметь, чтобы изготовить какое-нибудь столярно-мебельное изделие?  - А что необходимо иметь для того, чтобы начать изготовление?  - Для того, чтобы приступить к изготовлению изделия, необходимо иметь образец, какое-нибудь изображение, а, лучше всего, - ***чертёж***.  -На чертеже можно увидеть размеры и форму деталей, последовательность сборки.  - Чертеж, на котором изделие изображено в собранном виде, называют ***сборочным.***  - Выполнить настоящий чертёж изделия достаточно сложно. Для этого нужно долго учиться черчению. Мы свами сегодня попробуем читать чертежи и выполнять эскизы элементов шиповых соединений с соблюдением пропорций и размеров  Учитель демонстрирует учащимся чертёж стола щитовой конструкции и поясняет, как производится чтение чертежа  - Далее вам предстоит разобраться в сборочном чертеже журнального столика и выполнить несложные эскизы знакомых вам элементов шиповых соединений, которые часто используются при изготовлении столярно-мебельных изделий. Это будет ваше практическое задание на сегодня.  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  Показ и контроль выполнения учащимися комплекса физических упражнений общего воздействия. | Читают слова, находят общие признаки, определяют лишнее слово, объясняют свой выбор: *слова обозначают названия столярно-мебельных изделий, а некоторые из них - только детали мебели*  Дают полный ответ:  *все мебельные изделия можно разделить на бытовые и служебные*  Слабо успевающим учащимся достаточно дать краткий ответ.  Предполагаемый ответ:  Потому-что эти изделия изготовлены из древесных материалов  Слушают сообщение учителя.  Ребята рассказывают об экскурсии в деревообрабатывающий цех  Дают различные варианты ответов.  Слушают сообщение учителя  Слушают сообщение учителя  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Выполняют комплекс упражнений общего воздействия |
| 3. Актуализация знаний, сообщение нового материала  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Физкульт- минутка |
| 4. Закрепление знаний Практическая работа. | Вводный инструктаж учителя:  - разъяснение задач и последовательности выполнения практической работы. | Слушают сообщение учителя |
| Учащимся выдаются сборочные чертежи и чертежи элементов соединений.  Текущий инструктаж по ходу выполнения  учащимися практической работы. | Выполняют практическую работу:   1. Чтение сборочного чертежа 2. Выполнение эскизов шипа и проушины |
| 5. Подведение итогов урока. | Анализ результатов практической работы.  Выявление и обсуждение возможных ошибок. | Участвуют в обсуждении проделанной работы. |

**Техника безопасности при выполнении работы**

1. Надеть спецодежду и привести ее в порядок.

2.Быть внимательным при работе с режущими инструментами, не направлять режущие кромки на себя.

3. Работать только исправным инструментом, при обнаружении неисправностей не исправлять неполадки самому, а сообщить преподавателю.

4**.** Надежно закреплять заготовку при выпиливании лобзиком

5.При выпиливании лобзиком пользоваться выпиловочным столиком.

6.Работать лобзиком надо без рывков и изгибов полотна

7. Не подносить слишком близко к глазам вырезаемое, выпиливаемое или строгаемое изделие во избежание попадания в глаза пыли или стружки

8. Пыль, стружку, опилки удалять щеткой-сметкой.

9. Нельзя держать левую руку близко к полотну.

10. Работать в хорошо освещенном помещении.

11.При лакировании работать в проветриваемом помещении.

**Технологическая карта изготовления кроватки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Последовательность изготовления** | **Графическое изображение** | **Инструменты и приспособления** |
| 1 | Выполнить эскиз изделия | C:\Users\Пользователь\Desktop\кровать\IMG_4269.JPG | Карандаш, линейка. |
| 2 | Перевести рисунок на дерево по шаблону. | C:\Users\Пользователь\Desktop\кровать\IMG_4271.JPG | Карандаш, шаблон кроватки. |
| 3 | Выпилить спинки кровати по рисунку | C:\Users\Пользователь\Desktop\кровать\IMG_4274.JPG | Электролобзик |
| 4 | Выпилить царги | C:\Users\Пользователь\Desktop\кровать\IMG_4276.JPG | Электролобзик |
| 5 | Выпилить фанеру для дна кровати | C:\Users\Пользователь\Desktop\кровать\IMG_4278.JPG | Ножовка |
| 6 | Отшлифовать заготовки |  | Шлифовальная бумага |