казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Леушинская школа- интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Конспект урока

по профессионально трудовому обучению

(столярное дело)

 для учащихся 9а класса

Составитель: Ермаков С.С.,

учитель трудового обучения

высшей квалификационной категории

Леуши, 2022

**Тема: «**Секционная мебель».

**Класс:** 9а

**Дата:** 21.04.2022г.

**Цель:** Повторение и углубление знаний учащихся о технологических основах секционной мебели.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- повторить с учащимися знания о видах секционной мебели по назначению и конструкции;

- способствовать развитию умений и навыков чтения сборочных чертежей изделий, а также выполнения несложных эскизов элементов шиповых соединений;

*Коррекционно-развивающие:*

- способствовать развитию умений применять полученные знания на практике;

- развитие глазомера, мелкой и общей моторики в процессе выполнения практической деятельности;

*Воспитательные:*

- воспитывать бережное отношение к инструментам, материалам;

- воспитывать аккуратность, добросовестное отношение к порученному делу, любовь к труду.

**Тип урока:** комбинированный урок (повторение, закрепление знаний и умений, обобщение и систематизация изученного ранее учебного материала).

**Методы обучения:** объяснение, демонстрация, рассказ, показ, практическая работа.

**Инструменты и оборудование:** верстаки, карандаши, линейки, ручки.

**Ход урока**

1. **Организационный этап.**

*Учитель:* Здравствуйте ребята! Сегодня мы продолжаем изучать азы столярного дела.

Садитесь и проверьте все ли Вы приготовили для урока.

*(Приветствие, количество присутствующих учащихся, проверка готовности учащихся к уроку, организация рабочих мест, создание рабочего настроя)*

Давайте соберёмся, сосредоточимся, вспомним все знания, которые вы приобрели, они вам обязательно пригодятся.

**II. Актуализация знаний.**

- Какую тему вы изучали на прошлом уроке?

*Ученик:*На прошлом уроке мы изучали тему «Виды и элементы мебели».

*Учитель:* **Правильно**. Сейчас я проверю, как вы усвоили эту тему.

*(Проверка ранее изученной темы. Закрепление и систематизация знаний)*

**Вопросы устно.**

*Учитель:* Какая должна быть современная мебель?

*Учащийся:*К современной мебели предъявляются высокие требования. Мебель должна быть красивой, простой по форме, удобной, устойчивой, прочной.

*Учитель:*На какие виды мебель делится по конструкции?

*Ученик:*По конструкции мебель делится на секционную, разборную, неразборную, складная, встроенная, а также на мягкую и полумягкую.

*Учитель:* На какие группы мебель делится по назначению?

*Ученик:*По назначению мебель можно разделить на 4 вида: набор мебели, гарнитур, секционная мебель, встроенная мебель.

*Учитель:* Давайте подробно остановимся на каждом виде.

1. Что относится к набору мебели? (Мебельные изделия, необходимые для обстановки жилой комнаты или квартиры с учетом количества комнат и жильцов).
2. Гарнитур. (Комплект мебельных изделий для обстановки отдельного помещения. Гарнитуры бывают спальные, столовые, кабинетные, гостиные, кухонные).
3. Секционная (Мебель состоит из отдельных секций и элементов. Из них можно собрать мебель разных форм и размеров, с разным назначением).
4. Встроенная мебель (Помещает в нише, пристраивает углы к стенам, перегородкам).

*Учитель:* Как можно подразделить мебель по назначению?

*Ученик:* По назначению мебель бывает бытовая и специального назначения (То есть мебель общественных зданий).

**Задание2. Термологическая зарядка**

*Учитель:* А теперь мы проведем опрос. Я буду называть название бытовой мебели, а вы должны сказать какая мебель относится к данному названию.

1.Стулья

2.Кресло

3.Шкафы

4.Комод

5.Секретер

6.Сервант

7.Буфет

8.Тумба

9.Кухонная мебель

10.Книжные полки

11.Кровати, диваны

12.Столы

**III. Сообщение темы и цели урока, мотивация учебной деятельности.**

**Учитель:**Тема сегодняшнего нашего урока «Секционная мебель».

Вступительная беседа.

**Секционная мебель–**изделия, состоящие из нескольких мебельных секций, установленных одна на другую или рядом друг с другом. Сегодня на урок мы познакомимся с этим видом мебели, посмотрим, что именно относиться к нему.

**IV. Изучение нового материала.**

***Рассказ учителя (сопровождение с презентацией)***

**Секционная мебель**

Секционная мебель состоит из сблокированных по высоте, по фронту или под углом секций. Секции могут образовывать блоки одно-, двух- и многокорпусных шкафов по высоте. Корпуса изделий бывают с вертикальными или горизонтальными проходными стенками. Кроме того в местах блокирования существуют сдвоенные стенки, что ухудшает внешний вид изделия. Для устранения недостатков применяют накладные двери и ящик с накладными передними стенками. При блокировании по высоте одноглубинных секций их фиксируют шкантами без клея или устанавливают без фиксации. Фиксация разноглубинных секций при их блокировании обязательна. К достоинствам такой мебели можно отнести простоту конструктивной схемы, к недостаткам – повышенную материалоемкость из-за сдвоенных стенок в местах блокировки секций.

В последнее время получила широкое распространение секционная мебель. Она удобна тем, что, имея разъемные секции, позволяет по-разному их компоновать. 

**Физкультминутка.**

Сидя на стуле, кисти рук в замке. Вращение кистями.

Глаза закрыты, вращение головой. Наклоны головы вперед, назад, влево, вправо.

Расслаблено потрясите кистями рук.

*(Цель данных упражнений, повышение профессиональной работоспособности и снятия утомления)*

**V. Практическая работа.**

На практической работе учащимся предстоит пройтись по школе и определить:

·        виды мебели;

·        конструкционные особенности секционной мебели;

·        назначение секционной мебели;

·        из каких наборов состоит мебель.

**VI. Закрепление материала. Рефлексия.**

Вопросы для закрепления.

 1.     Что входит в набор мебели?

2.     Из каких предметов может состоять гарнитур?

3.     Из чего состоит секционная мебель?

4.     Какие виды мебели по назначению вы видели в нашей школе во время практической работы.

**VII. Подведение итогов урока.**

 Проверка выполненной практической работы;

Анализ выполненной практической работы;

Подведение итогов урока;

Сообщение полученных оценок.