казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Леушинская школа- интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Конспект урока

по профессионально трудовому обучению

(столярное дело)

для учащихся 9а класса

Составитель: Ермаков С.С.,

учитель трудового обучения

высшей квалификационной категории

Леуши, 2022

**Тема: «**Ремонт мебели».

**Класс:** 9а

**Дата:** 26.04.2022г.

**Цель:** Повторение и закрепление навыков ремонта мебели у учащихся.

**Задачи:**

*Образовательные:*

формировать умения правильно определять вид

ремонта и качественно выполнять ремонт школьной мебели. Повторить

правила техники безопасности при работе со столярным инструментом.

- формировать умения правильно определять вид ремонта и качественно выполнять ремонт школьной мебели;

- закрепление навыков разметки, соединения деталей с помощью шурупов, склеивания деталей.

формировать умения правильно определять вид

ремонта и качественно выполнять ремонт школьной мебели. Повторить

правила техники безопасности при работе со столярным инструментом.

*Коррекционно-развивающие:*

*-* способствовать развитию пространственного воображения при рассматривании графического изображения детали;

- совершенствовать навыки и умения при работе с ручными инструментами;

- прививать навыки самостоятельной работы;

*Воспитательные:*

-воспитывать трудолюбие, ответственность;

- воспитание бережного отношения к школьной мебели.

**Методы:** словесные, наглядные, практические.

**Оборудование:** компьютер, проектор, ручной столярный инструмент, электроинструмент, заготовки дефектной мебели.

**Тип урока** – комбинированный.

**Ход урока**

1. **Организационный этап.**

Проверка готовности обучающихся к уроку:

- Приветствие и отметка отсутствующих на уроке.

- Проверка соответствия внешнего вида обучающихся требованиям техники безопасности.

-Психологический настрой учащихся.

**II. Актуализация знаний.**

На прошлом занятии мы изучали мебель, давайте вспомним:

**Задание 1: Ответьте на вопросы (устно)**

- Стол, стул, табурет - назовите одним словом (Мебель).

- Что такое мебель? Для чего она нужна?

*(Мебель — совокупность передвижных или встроенных изделий для обстановки жилых и общественных помещений и различных зон пребывания человека).*

-Расскажите о правилах ухода за мебелью.

-А что происходит с мебелью, если за ней неправильно ухаживать?

**Задание 2:**

**Тест:**

1. Как должна храниться мебель?

а) вблизи отопительных приборов или в сырых помещениях;

**б) в помещениях с постоянной влажностью и сухим воздухом.**

1. Что такое трудовой договор?

**а) соглашение между трудящимися и предприятием**;

б) прием на работу.

1. От чего зависит точность и прочность сборки на стяжках?

а) от **точности просверления отверстий под стяжки;**

б) от правильного подбора винтов и болтов.

1. Какие виды соединений применяются при сборке деталей?

а) **шиповые, болтовые**;

б) клеевое, притерка.

**Задание 3:**

- Что нужно сделать, если мебель пришла в негодность, вам подскажут слова АНАГРАММЫ

НТОРЕМ ИЛЕМБЕ.

(на доске слова, буквы перепутались). Ремонт мебели.

Назовите виды ремонта.

*(Ученики называют виды ремонта мебели).*

*Понятия ремонт и реставрация мебели. Основные повреждения изделия: отслаивание шпона, излом и истирание детали, разрушение клеевого соединения, растрескивание, покоробленность детали.*

*Повреждение отделочного покрытия. Повреждение фурнитуры и декора. Виды ремонта и реставрации (зависимость от повреждения изделия).*

**III. Сообщение темы и цели урока, мотивация учебной деятельности.**

Даже при правильной эксплуатации мебель стареет. И ее периодически необходимо восстанавливать, ремонтировать. Тема сегодняшнего урока: «Ремонт школьной мебели» Сегодня на уроке мы будем ремонтировать мебель. И сегодня мы с вами должны:

- научиться находить неполадки в мебели;

- научиться составлять дефектную ведомость;

- научиться самостоятельно ремонтировать мебель (с помощью дефектной ведомости);

- научиться правильно эксплуатировать мебель.

**IV. Изучение нового материала.**

Школьная мебель часто выходит из строя. При длительной или неправильной эксплуатации мебели возникает необходимость в её ремонте.

*Ремонт стульев.*

Существует множество конструкций стульев. И даже в одной школе бывают стулья различных конструкций. Но все они состоят из ножек и деталей, соединяющих ножки между собой, — это царги, проножки и спинка. Чаще всего стулья при ремонте приходится переклеивать: разбирать, очищать соединения (гнезда и шипы) от клея и вновь склеивать.

При ремонте соединений на шурупах необходимо старые отверстия от шурупов заделать вставками на клею; затем вновь проколоть отверстия шилом или просверлить дрелью, чтобы шурупы легко ввертывались и соединение было прочным.

Виды ремонта:

1. Ремонт узлов соединения склеиванием.
2. Ремонт с заменых деталей.
3. Ремонт деталей.
4. Подгонка и навеска элементов при ремонте.

Порядок проведения ремонта стульев следующий:

1.Снять крышку стула.

2.Разобрать стул, собранный на болтах, винтах, шипах.

3.Удалить щеткой, ветошью пыль и грязь с поверхности деталей и элементов.

4.Очистить соединения от клея.

5.Отремонтировать детали и элементы.

6.Изготовить недостающие и восстановить испорченные детали.

7.Собрать стул на шипах и клею, винтах и болтах.

8.Установить и закрепить крышку стула.

9.Зачистить поверхность стула.

10. Окрасить стул или покрыть его лаком.

**Дефектная ведомость:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид дефекта | Вид ремонта | Последовательность выполнения работ |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Дефектная ведомость:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид дефекта | Вид ремонта | Последовательность выполнения работ |
| Нехватка одного болта | Слесарный | Найти болт нужного размера и диаметра.  Вставить и закрепить. |
| Отход шпона от основания | Столярный | Зачистить наждачной бумагой.  Проклеить.  Сжать струбсынами. |
| Шатаются ножки | Столярный | Снять шпон.  Снять ножку.  Прочистить от клея.  Склеить.  Вставить шпон. |
| Нехватка шпона. | Столярный | Выточить новый шпон.  Проклеить.  Вставить на место. |

**Работа по технологической карте:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этапы | Инструменты |
| 1 | Откручиваем болты, чтобы снять спинку стульчика и освобождаем проножку. | Отвертки, ключи на десять |
| 2 | Откручиваем болты и освобождаем проножку. | Торцовый ключ на десять |
| 3 | Вытаскиваем шпон | Плоскогубцы, вертикальный сверлильный станок. |
| 4 | Просверливаем технологическое отверстие по шпону. | Вертикальный сверлильный станок. |
| 5 | Проклеиваем клеем рассохшуюся часть изделия. | Клей столярный |
| 6 | Проклеиваем шкант | Клей столярный |
| 7 | Вбиваем шкант киянкой в технологическое отверстие. | Киянка |
| 8 | Собираем изделие. | Ключи, отвертки. |
| 9 | Собираем спинку изделия. | Болты, отвертки, ключи. |

**V. Практическая работа.**

Показ и объяснение приёмов выполнения задания, предложение обучающимся повторить следующие приёмы этого задания и контроль их выполнения опросом:

*- Нахождение дефекта на школьной мебели;*

*- Выполнение операций по ремонту столярных изделий и реставрации мебели;*

*- Проверка качества выполнения операций, обработка дефектов.*

*Организация рабочего места и соблюдение ТБ*

**VI. Закрепление материала. Рефлексия.**

Закрепление материала.

Тест:

1. Что такое дефектная ведомость?

а) ведомость ремонта мебели,

б) ведомость состава запчастей мебели

2. Можно ли использовать мебель не по назначению

а) можно,

б) нельзя

**VII. Подведение итогов урока.**

1. Разбор ошибок технического и технологического характера.

2. выставление оценок.