|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид работы | Тема | Содержание работы | словарь | оборудование | Количество часов | дата |
| Речевой материал | Неречевой материал |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Альтернативная и дополнительная коммуникация | «Давай поиграем»  | Установление положительного контакта с ребенком, посредством игрового взаимодействия | Обращение к ребенку по имени: «Ваня, ты где?» | Кивок, прикосновение к руке ребенка во время обращения, закрывание- открывание лица педагога рукой, платком, эмоциональная окраска голоса | ПлатокПиктограммыМнемодорожки  | **4 ч (1)** | 05.09.17 |
| Коррекционные занятия по развитию мелкой моторики | «Ножницы потерялись» | Обрывание из бумаги геометрических форм (без опоры на контур):круга, большого и 4-х маленьких овалов, используя заготовки. | Речевая инструкция: оборви края бумаги так, чтобы получился квадрат | Показ-образец | ПиктограммыМнемодорожки Квадрат, большой и 4 маленьких прямоугольника |  |
| Пальчиковая гимнастика с логопеснями | Моем пальчики | Пальчиковая гимнастика | Речевая инструкция: разомнем свои пальчики так, как будто мы их моем | Показ-образец | ПиктограммыМнемодорожки 01разминка моем пальчики аудио-файл  |
| Альтернативная и дополнительная коммуникация | «Давай поиграем»  | Установление положительного контакта с ребенком, посредством игрового взаимодействия | Обращение к ребенку по имени: «Ваня, ты где?» | Кивок, прикосновение к руке ребенка во время обращения, закрывание- открывание лица педагога рукой, платком, эмоциональная окраска голоса | ПлатокПиктограммыМнемодорожки  | **(2)** | 12.09.17 |
| Коррекционные занятия по развитию мелкой моторики | Взрослые и дети»- | выгибание из проволоки геометрических форм (большого овала, круга и 4-х маленьких овалов), сборка из них фигуры человека. усложнение-изготовление фигуры взрослого и ребенка, для чего выгибаются геометрические фигуры-большие и маленькие. | Речевая инструкция: | Показ-образец | ПиктограммыМнемодорожки проволока |
| Пальчиковая гимнастика с логопеснями | Поднимаем руки |  | Речевая инструкция: стоим прямо, ноги на ширине плеч, руки поднимаем плавно вверх, опускаем плавно вниз | Показ-образец | ПиктограммыМнемодорожки аудио-файл 02 поднимаем руки |
| Альтернативная и дополнительная коммуникация | «Давай поиграем»  | Установление положительного контакта с ребенком, посредством игрового взаимодействия | Обращение к ребенку по имени: «Ваня, ты где?» | Кивок, прикосновение к руке ребенка во время обращения, закрывание- открывание лица педагога рукой, платком, эмоциональная окраска голоса | ПлатокПиктограммыМнемодорожки  | **(3)** | 19.09.17 |
| Коррекционные занятия по развитию мелкой моторики | Маленький художник | Рисование фигуры человека на песке разными пальцами | Речевая инструкция: нарисуй так же разными пальчиками | Показ-образец | ПиктограммыМнемодорожки песок |  |  |
| Пальчиковая гимнастика с логопеснями | Солдатики  |  | Речевая инструкция: поставили свои пальчики на стол и шагаем как солдатики | Показ-образец | ПиктограммыМнемодорожки аудио-файл 03 солдатики |
| Альтернативная и дополнительная коммуникация | «Давай поиграем»  | Установление положительного контакта с ребенком, посредством игрового взаимодействия | Обращение к ребенку по имени: «Ваня, ты где?» | Кивок, прикосновение к руке ребенка во время обращения, закрывание- открывание лица педагога рукой, платком, эмоциональная окраска голоса | ПлатокПиктограммыМнемодорожки  | **(4)** | 26.09.17 |
| Коррекционные занятия по развитию мелкой моторики | Это человек | Обводка трафарета фигуры человека на папиросной бумаге | Речевая инструкция: обведи также | Показ-образец | Калька, папиросная бумага, трафарет,карандаши |
| Пальчиковая гимнастика с логопеснями | Вертушки  |  | Речевая инструкция: круговые движения, сжали пальцы в кулачки и движения по кругу | Показ-образец | ПиктограммыМнемодорожки аудио-файл 04 вертушки |
| Альтернативная и дополнительная коммуникация | Мое имя | Формирование умения откликаться на свое имя | Называние ребенка по имени: «Здравствуй, Ваня!», «Ты- Маша, я-Лена», «Привет, Ваня, это –кукла Маша» | Прикосновение к ребенку во время обращения, эмоциональная окраска голоса, использование игрушки, зрительный контакт | Игрушки: кукла, мишка, зайчик.ПиктограммыМнемодорожки  | **4 ч****(5)** | 03.10.17 |
| Коррекционные занятия по развитию мелкой моторики | Большая семья | Лепка фигуры человека с соблюдением пропорций. Составление из фигурок выбранной композиции | Речевая инструкция: вылепи такого же человека | Показ-образец | ПиктограммыМнемодорожки пластилин |  |  |
| Пальчиковая гимнастика с логопеснями | Рояль  |  | Речевая инструкция: положили свои руки на стол или стул, играем как на рояле  | Показ-образец | ПиктограммыМнемодорожки аудио-файл 05рояль |
| Альтернативная и дополнительная коммуникация | Мое имя | Формирование умения откликаться на свое имя | Называние ребенка по имени: «Здравствуй, Ваня!», «Ты- Маша, я-Лена», «Привет, Ваня, это –кукла Маша» | Прикосновение к ребенку во время обращения, эмоциональная окраска голоса, использование игрушки, зрительный контакт | ПиктограммыМнемодорожки Игрушки: кукла, мишка, зайчик.ПиктограммыМнемодорожки  | **(6)** | 10.10.17 |
| Коррекционные занятия по развитию мелкой моторики | Печенье из манки | Посыпание манкой различных геометрических фигур, вырезанных из бумаги, предварительно намазанных клеем | Речевая инструкция: намазывай клеем, посыпай крупой | Показ-образец | ПиктограммыМнемодорожки Картон, геометрические фигуры, крупа манка |
| Пальчиковая гимнастика с логопеснями | Дождик  |  | Речевая инструкция: трясем быстро пальчиками, изображаем дождик | Показ-образец | ПиктограммыМнемодорожки аудио-файл 06 дождик |
| Альтернативная и дополнительная коммуникация | Мое имя | Формирование умения откликаться на свое имя | Называние ребенка по имени: «Здравствуй, Ваня!», «Ты- Маша, я-Лена», «Привет, Ваня, это –кукла Маша» | Прикосновение к ребенку во время обращения, эмоциональная окраска голоса, использование игрушки, зрительный контакт | Игрушки: кукла, мишка, зайчик.ПиктограммыМнемодорожки  | **(7)** | 17.10.17 |
| Коррекционные занятия по развитию мелкой моторики | Красивые наряды | Обрывание мелких клочков от листа цветной бумаги, заполнение ими формы фигуры человека методом цветной мозаики | Речевая инструкция: обрывай, приклеивай по контуру | Показ-образец | ПиктограммыМнемодорожки Цветная бумага, клей, трафарет человека |
| Пальчиковая гимнастика с логопеснями | Прятки  |  | Речевая инструкция: играем в прятки с пальчиками левой руки | Показ-образец | ПиктограммыМнемодорожки аудио-файл 07 прятки |
| Альтернативная и дополнительная коммуникация | Мое имя | Формирование умения откликаться на свое имя | Называние ребенка по имени: «Здравствуй, Ваня!», «Ты- Маша, я-Лена», «Привет, Ваня, это –кукла Маша» | Прикосновение к ребенку во время обращения, эмоциональная окраска голоса, использование игрушки, зрительный контакт | Игрушки: кукла, мишка, зайчик.ПиктограммыМнемодорожки  | **(8)** | 24.10.17 |
| Коррекционные занятия по развитию мелкой моторики | Угадай, сколько нас в семье? | Ощупывание вслепую трех (затем четырех, пяти) трафаретов людей, выполненных из наждачной бумаги | Речевая инструкция: кто это? Узнай, назови | Показ-образец | ПиктограммыМнемодорожки Трафареты людей, выполненных из наждачной бумаги, мешочек |
| Пальчиковая гимнастика с логопеснями | Зеркало  |  | Речевая инструкция: поднимаем вверх пальчики, добавляем по одному  | Показ-образец | ПиктограммыМнемодорожки аудио-файл 08 зеркало |
| Альтернативная и дополнительная коммуникация | Давай познакомимся | Формирование устойчивого навыка в использовании указательного жеста(выполнение вместе с ребенком) | Речевая инструкция: «Это мячик», «Это кукла», «Это чашка» | Интенсивная стимуляция использования указательного жеста при поддержке зрительного восприятия | Игрушки, различные предметы обихода, используемые в повседневной жизни и во время обучения. ПиктограммыМнемодорожки  | **4 час****(9)** | 07.11.17 |
| Коррекционные занятия по развитию мелкой моторики | Дары осени  | Обводка трафаретов овощей из папиросной бумаги, штриховка по устному заданию | Речевая инструкция: сверху -вниз, слева-направо, с наклоном вправо | Показ-образец | ПиктограммыМнемодорожки |
| Пальчиковая гимнастика с логопеснями | Молоточки  |  | Речевая инструкция: тренируем кулачки | Показ-образец | ПиктограммыМнемодорожки аудио-файл 09 молоточки |
| Альтернативная и дополнительная коммуникация | Давай познакомимся | Формирование устойчивого навыка в использовании указательного жеста(выполнение вместе с ребенком) | Речевая инструкция: «Это мячик», «Это кукла», «Это чашка» | Интенсивная стимуляция использования указательного жеста при поддержке зрительного восприятия | Игрушки, различные предметы обихода, используемые в повседневной жизни и во время обучения. ПиктограммыМнемодорожки  | **(10)** | 14.11.17 |
| Коррекционные занятия по развитию мелкой моторики | Собери листочек | Складывание целого листа(кленового, дубового и т.д.) из 8-10 частей | Речевая инструкция: собери целое | Показ-образец | ПиктограммыМнемодорожки Макет листа, разрезанного на 8-10 частей (пазлы) |
| Пальчиковая гимнастика с логопеснями | Бабочки  |  | Речевая инструкция: представьте, что вы бабочки, а класс- большой цветочный луг, летаем | Показ-образец | ПиктограммыМнемодорожки аудио-файл 10 бабочки |
| Альтернативная и дополнительная коммуникация | Давай познакомимся | Формирование устойчивого навыка в использовании указательного жеста(выполнение вместе с ребенком) | Речевая инструкция: «Это мячик», «Это кукла», «Это чашка» | Интенсивная стимуляция использования указательного жеста при поддержке зрительного восприятия | Игрушки, различные предметы обихода, используемые в повседневной жизни и во время обучения. ПиктограммыМнемодорожки  | **(11)** | 21.11.17 |
| Коррекционные занятия по развитию мелкой моторики | Красивая ваза для овощей | Заполнение картонной заготовки круглой или овальной формы клочками бумаги по методу цветной мозаики | Речевая инструкция: обрывай, наклеивай | Показ-образец | ПиктограммыМнемодорожки Заготовка вазы, цветная бумага, клей |
| Пальчиковая гимнастика с логопеснями | Качели  |  | Речевая инструкция: поставьте кончики пальцев на стол или стул и под музыку раскачивайте их вправо, влево | Показ-образец | ПиктограммыМнемодорожки аудио-файл11 качели |
| Альтернативная и дополнительная коммуникация | Давай познакомимся | Формирование устойчивого навыка в использовании указательного жеста(выполнение вместе с ребенком) | Речевая инструкция: «Это мячик», «Это кукла», «Это чашка» | Интенсивная стимуляция использования указательного жеста при поддержке зрительного восприятия | Игрушки, различные предметы обихода, используемые в повседневной жизни и во время обучения. ПиктограммыМнемодорожки  | **(12)** | 28.11.17 |
| Коррекционные занятия по развитию мелкой моторики | Ждем гостей | Лепка из пластилина «овощей», раскладывание их на блюде | Речевая инструкция: | Показ-образец | ПиктограммыМнемодорожки пластилин |
| Пальчиковая гимнастика с логопеснями | Игра на рояле |  | Речевая инструкция: имитация игры на рояле | Показ-образец | ПиктограммыМнемодорожки аудио-файл12 игра на рояле |
| Альтернативная и дополнительная коммуникация | Учимся общаться | Формирование умения приветствовать, используя движение кистью руки; стимулирование проявления дружеских взаимоотношений | Речевая инструкция: «Маша, привет!», «Кукла, привет!», «Маша, пока!», «Кукла, пока!» | Сопровождение речи жестами «привет!», «пока!» | Карточки PECS:«Привет!», «Пока!», игрушки.ПиктограммыМнемодорожки  | **7 час13** | 05.12.17 |
| Коррекционные занятия по развитию мелкой моторики | Ножницы потерялись | Обрывание «овощей» из бумажных заготовок, соответствующих по цвету и форме (огурец из зеленого прямоугольника, морковь –из оранжевого треугольника) | Речевая инструкция: обрывай так, чтобы получились «овощи» | Показ-образец | ПиктограммыМнемодорожки Цветная бумага |
| Пальчиковая гимнастика с логопеснями | Птицы-пальчики |  | Речевая инструкция: представьте, что ваши пальцы- птицы, взмахнули, полетели | Показ-образец | ПиктограммыМнемодорожки аудио-файл13 птицы-пальчики |
| Альтернативная и дополнительная коммуникация | Учимся общаться | Формирование умения приветствовать, используя движение кистью руки; стимулирование проявления дружеских взаимоотношений | Речевая инструкция: «Маша, привет!», «Кукла, привет!», «Маша, пока!», «Кукла, пока!» | Сопровождение речи жестами «привет!», «пока!» | Карточки PECS:«Привет!», «Пока!», игрушки.ПиктограммыМнемодорожки  | **14** | 12.12.17 |
| Коррекционные занятия по развитию мелкой моторики | Вижу пальцами | После предварительного рассматривания определить на ощупь по плоскостным трафаретам овощи и фрукты, назвать их материал, которым заполнен объём(какой конкретно крупой, песком) | Речевая инструкция: угадай, что это? | Показ-образец | ПиктограммыМнемодорожки Плоскостные трафареты овощей и фруктов. |
| Пальчиковая гимнастика с логопеснями | Хлопки  |  | Речевая инструкция: опустили руки вниз и хлопаем  | Показ-образец | ПиктограммыМнемодорожки аудио-файл14 хлопки |
| Альтернативная и дополнительная коммуникация | Учимся общаться | Формирование умения приветствовать, используя движение кистью руки; стимулирование проявления дружеских взаимоотношений | Речевая инструкция: «Маша, привет!», «Кукла, привет!», «Маша, пока!», «Кукла, пока!» | Сопровождение речи жестами «привет!», «пока!» | Карточки PECS:«Привет!», «Пока!», игрушки.ПиктограммыМнемодорожки  | **15** | 19.12.17 |
| Коррекционные занятия по развитию мелкой моторики | Пластилиновые жгутики | Выкладывание «овощей» и «фруктов» пластилиновыми жгутиками (без контура) | Речевая инструкция: катай жгутики и выкладывай по контуру | Показ-образец | ПиктограммыМнемодорожки пластилин |
| Пальчиковая гимнастика с логопеснями | На уроке мы писали |  | Речевая инструкция: то сжимаем, то разжимаем пальчики | Показ-образец | аудио-файл15 на уроке мы писали ПиктограммыМнемодорожки |
| Альтернативная и дополнительная коммуникация | Учимся общаться | Формирование умения приветствовать, используя движение кистью руки; стимулирование проявления дружеских взаимоотношений | Речевая инструкция: «Маша, привет!», «Кукла, привет!», «Маша, пока!», «Кукла, пока!» | Сопровождение речи жестами «привет!», «пока!» | Карточки PECS:«Привет!», «Пока!», игрушки.ПиктограммыМнемодорожки  | **16** | 26.12.17 |
| Коррекционные занятия по развитию мелкой моторики | Зрительный диктант | Выкладывание узора из мелких листьев и цветов (живых, засушенных или бумажных), копируя индивидуальный или общий для всех образец. | Речевая инструкция: составь узор также | Показ-образец | мелкие листья и цветы (живые, засушенные или бумажные) ПиктограммыМнемодорожки |
| Пальчиковая гимнастика с логопеснями | паучки |  | Речевая инструкция: положите на поверхность стола и представьте, что пальчики-это паучки | Показ-образец | аудио-файл16 паучки ПиктограммыМнемодорожки |
| Альтернативная и дополнительная коммуникация | Учимся общаться | Формирование умения приветствовать, используя движение кистью руки; стимулирование проявления дружеских взаимоотношений | Речевая инструкция: «Маша, привет!», «Кукла, привет!», «Маша, пока!», «Кукла, пока!» | Сопровождение речи жестами «привет!», «пока!» | Карточки PECS:«Привет!», «Пока!», игрушки.ПиктограммыМнемодорожки  | **17** | 16.01.18 |
| Коррекционные занятия по развитию мелкой моторики | Маленький художник | Обводка трафаретов птиц из папиросной бумаги, штриховка, закрашивание по заданию  | Речевая инструкция: закрасить клюв, хвост, заполнить точками голову, остальное заштриховать линиями сверху вниз | Показ-образец | Трафареты, папиросная бумага ПиктограммыМнемодорожки |
| Пальчиковая гимнастика с логопеснями | волны |  | Речевая инструкция: стойте прямо и выполняйте задание по тексту | Показ-образец | аудио-файл17 волны ПиктограммыМнемодорожки |
| Альтернативная и дополнительная коммуникация | Учимся общаться | Формирование умения приветствовать, используя движение кистью руки; стимулирование проявления дружеских взаимоотношений | Речевая инструкция: «Маша, привет!», «Кукла, привет!», «Маша, пока!», «Кукла, пока!» | Сопровождение речи жестами «привет!», «пока!» | Карточки PECS:«Привет!», «Пока!», игрушки.ПиктограммыМнемодорожки  | **18** | 23.01.18 |
| Коррекционные занятия по развитию мелкой моторики | Чудесное дерево | Заполнение объёма трафарета птицы пластилином по методу цветной мозаики | Речевая инструкция: катай шарики и заполняй контур | Показ-образец | Ватман , клей, цветная бумага ПиктограммыМнемодорожки |
| Пальчиковая гимнастика с логопеснями | Печать на компьютере |  | Речевая инструкция: сядьте на край стула и вытяните ножки вперед, имитируем печать  | Показ-образец | аудио-файл18 печать на компьютере |
| Альтернативная и дополнительная коммуникация | Учимся общаться | Формирование умения приветствовать, используя движение кистью руки; стимулирование проявления дружеских взаимоотношений | Речевая инструкция: «Маша, привет!», «Кукла, привет!», «Маша, пока!», «Кукла, пока!» | Сопровождение речи жестами «привет!», «пока!» | Карточки PECS:«Привет!», «Пока!», игрушки.ПиктограммыМнемодорожки  | **19** | 30.01.18 |
| Коррекционные занятия по развитию мелкой моторики | Уютное гнёздышко | Изготовление «коврика» путем переплетения полосок бумаги, склеивание из коврика «гнездышка» | Речевая инструкция: перекладывай полоски так, чтобы они переплетались между собой и получился коврик | Показ-образец | Бумага, клей ПиктограммыМнемодорожки |
| Пальчиковая гимнастика с логопеснями | пианист 4 раза |  | Речевая инструкция: играем каждым пальчиком , на край стола и повторяем по четыре раза | Показ-образец | аудио-файл19 пианист 4 раза ПиктограммыМнемодорожки |
| Альтернативная и дополнительная коммуникация | Улыбка и жест | Формирование умения отвечать на жест улыбкой в игровых упражнениях «В гости к кукле», «В гости к мишке» | Речевая инструкция: «Маша, привет!», «Миша, пока!» | Эмоциональная окраска голоса, сопровождение речи жестами | Игрушки: кукла, мишкаПиктограммыМнемодорожки  | **6 час20** | 06.02.18 |
| Коррекционные занятия по развитию мелкой моторики | Птицам понравится | Украсить «кормушку» цветной проволокой | Речевая инструкция: по картону продеть проволоку в заранее сделанные дырочки | Показ-образец | цветная проволока ПиктограммыМнемодорожки |
| Пальчиковая гимнастика с логопеснями | шагаем пальчиками 1-4  |  | Речевая инструкция: поставили пальчики на твердую поверхность и шагаем большим и безымянным | Показ-образец | аудио-файл20 шагаем пальчиками 1-4 ПиктограммыМнемодорожки |
| Альтернативная и дополнительная коммуникация | Улыбка и жест | Формирование умения отвечать на жест улыбкой в игровых упражнениях «В гости к кукле», «В гости к мишке» | Речевая инструкция: «Маша, привет!», «Миша, пока!» | Эмоциональная окраска голоса, сопровождение речи жестами | Игрушки: кукла, мишкаПиктограммыМнемодорожки  | **21** | 13.02.18 |
| Коррекционные занятия по развитию мелкой моторики | Комната для кукол | Выкладывание из палочек «жилой комнаты» свободное творчество | Речевая инструкция: сложи из палочек комнату для куклы, как твоя комната | Показ-образец | палочки ПиктограммыМнемодорожки |
| Пальчиковая гимнастика с логопеснями | Зайчики  |  | Речевая инструкция: поставили пальчики на стол или стул, превратили в зайчиков | Показ-образец | аудио-файл21 зайчики ПиктограммыМнемодорожки |
| Альтернативная и дополнительная коммуникация | Улыбка и жест | Формирование умения отвечать на жест улыбкой в игровых упражнениях «В гости к кукле», «В гости к мишке» | Речевая инструкция: «Маша, привет!», «Миша, пока!» | Эмоциональная окраска голоса, сопровождение речи жестами | Игрушки: кукла, мишкаПиктограммыМнемодорожки  | **22** | 27.02.18 |
| Коррекционные занятия по развитию мелкой моторики | Волшебные жгутики | Выкладывание «жилой комнаты» пластилиновыми жгутиками | Речевая инструкция: заполни жгутиками контур комнаты | Показ-образец | пластилин ПиктограммыМнемодорожки |
| Пальчиковая гимнастика с логопеснями | Снежки  |  | Речевая инструкция: представьте что вокруг много снега, игра в снежки | Показ-образец | аудио-файл22 снежки ПиктограммыМнемодорожки |
| Альтернативная и дополнительная коммуникация | Улыбка и жест | Формирование умения отвечать на жест улыбкой в игровых упражнениях «В гости к кукле», «В гости к мишке» | Речевая инструкция: «Маша, привет!», «Миша, пока!» | Эмоциональная окраска голоса, сопровождение речи жестами | Игрушки: кукла, мишкаПиктограммыМнемодорожки  | **23** | 06.03.18 |
| Коррекционные занятия по развитию мелкой моторики | Вижу руками | Определение на ощупь материала, из которого делают мебель | Речевая инструкция: определи, что это: дерево, железо, пластмасса, солома, прутья | Показ-образец | Предметы: дерево, железо, пластмасса, солома, прутья. мешочек ПиктограммыМнемодорожки |
| Пальчиковая гимнастика с логопеснями | привет-пока  |  | Речевая инструкция: встаньте напротив друг друга и приготовьте ручки | Показ-образец | аудио-файл23 привет-пока ПиктограммыМнемодорожки |
| Альтернативная и дополнительная коммуникация | Улыбка и жест | Формирование умения отвечать на жест улыбкой в игровых упражнениях «В гости к кукле», «В гости к мишке» | Речевая инструкция: «Маша, привет!», «Миша, пока!» | Эмоциональная окраска голоса, сопровождение речи жестами | Игрушки: кукла, мишкаПиктограммыМнемодорожки  | **24** | 13.03.18 |
| Коррекционные занятия по развитию мелкой моторики | Маленький художник | Рисование на песке предметов мебели пальцами обеих рук | Речевая инструкция: нарисуй мебель для куклы | Показ-образец | Песок, карточки с изображением мебели ПиктограммыМнемодорожки |
| Пальчиковая гимнастика с логопеснями | Дирижер  |  | Речевая инструкция: представь что перед тобой оркестр и дирижируй двумя руками | Показ-образец | аудио-файл24 дирижер ПиктограммыМнемодорожки |
| Альтернативная и дополнительная коммуникация | Улыбка и жест | Формирование умения отвечать на жест улыбкой в игровых упражнениях «В гости к кукле», «В гости к мишке» | Речевая инструкция: «Маша, привет!», «Миша, пока!» | Эмоциональная окраска голоса, сопровождение речи жестами | Игрушки: кукла, мишкаПиктограммыМнемодорожки  | **25** | 20.03.18 |
| Коррекционные занятия по развитию мелкой моторики | Маленький гончар | Обрывание бумаги по контуру чашки и раскрашивание ее. | Речевая инструкция: обрывай по контуру | Показ-образец | Бумага, карандаши ПиктограммыМнемодорожки |
| Пальчиковая гимнастика с логопеснями | мяч послушный |  | Речевая инструкция: взяли мячик в руки и катаем его то правой, то левой | Показ-образец | аудио-файл25 мяч послушный ПиктограммыМнемодорожки |
| Альтернативная и дополнительная коммуникация | Давай поговорим! | Расширение репертуара произносимого звука [a]. Игровое упражнение «Уложи куклу спать». Слоговая распевка с ритмичным стуком. | Речевая инструкция: «кукла плачет, кукла хочет спать-а-а-а!», «Зайчик плачет, зайчик хочет спать –а-а-а!» | Стимуляция речевой активности, привлечение внимания к звукоподражанию, эмоциональная окраска голоса, ритмичное отстукивание в такт слоговому пению | Игрушка кукла, зайчикПиктограммыМнемодорожки  | **8ч****26** | 03.04.18 |
| Коррекционные занятия по развитию мелкой моторики | Разноцветная мозаика | Выкладывание любых предметов, относящихся к посуде, из мозаики | Речевая инструкция: выкладывай по контуру красиво | Показ-образец | мозаика ПиктограммыМнемодорожки |
| Пальчиковая гимнастика с логопеснями | мяч ловим |  | Речевая инструкция: берем в руки мяч, становимся прямо, и.п. ноги вместе, подбрасываем мячик вверх и пока он летит, выставляем правую ногу сначала вперед, потом вправо и в прыжке возвращаемся в исходное положение  | Показ-образец | аудио-файл26 мяч ловим ПиктограммыМнемодорожки |
| Альтернативная и дополнительная коммуникация | Давай поговорим! | Расширение репертуара произносимого звука [a]. Игровое упражнение «Уложи куклу спать». Слоговая распевка с ритмичным стуком. | Речевая инструкция: «кукла плачет, кукла хочет спать-а-а-а!», «Зайчик плачет, зайчик хочет спать –а-а-а!» | Стимуляция речевой активности, привлечение внимания к звукоподражанию, эмоциональная окраска голоса, ритмичное отстукивание в такт слоговому пению | Игрушка кукла, зайчикПиктограммыМнемодорожки  | **27** | 10.04.18 |
| Коррекционные занятия по развитию мелкой моторики | Вижу пальцами | Определение на ощупь предметов кукольного сервиза, их зарисовка | Речевая инструкция: отгадай, что это? И нарисуй | Показ-образец | Предметы: кукольный сервиз, посуда, мешочек, карандаши ПиктограммыМнемодорожки |
| Пальчиковая гимнастика с логопеснями | мяч поднимаем |  | Речевая инструкция: сядьте на стул, положите мяч на пол и зажмите его двумя ногами | Показ-образец | аудио-файл27 мяч поднимаем ПиктограммыМнемодорожки |
| Альтернативная и дополнительная коммуникация | Давай поговорим! | Расширение репертуара произносимого звука [о]. Игровое упражнение «У мишки болят зубы». Слоговая распевка с ритмичным стуком. | Речевая инструкция: «У мишки болят зубы-ооооооо!». | Стимуляция речевой активности, привлечение внимания к звукоподражанию, эмоциональная окраска голоса, ритмичное отстукивание в такт слоговому пению | Игрушка мишкаПиктограммыМнемодорожки  | **28** | 17.04.18 |
| Коррекционные занятия по развитию мелкой моторики | Краски потерялись | Заполнение трафарета вазы пластилином по методу цветной мозаики | Речевая инструкция: прижимай и легко размазывай пластилиновые шарики | Показ-образец | пластилин ПиктограммыМнемодорожки |
| Пальчиковая гимнастика с логопеснями | мяч катаем |  | Речевая инструкция: приготовьте мяч, сядьте на край стула, мяч под ногами и катаем ногой | Показ-образец | аудио-файл28 мяч катаем ПиктограммыМнемодорожки |
| Альтернативная и дополнительная коммуникация | Давай поговорим! | Расширение репертуара произносимого звука [у]. Игровое упражнение «волк в лесу». Слоговая распевка с ритмичным стуком. | Речевая инструкция: волк в лесу воет-уууууууу | Стимуляция речевой активности, привлечение внимания к звукоподражанию, эмоциональная окраска голоса, ритмичное отстукивание в такт слоговому пению | Игрушка волк.ПиктограммыМнемодорожки  | **29** | 24.04.18 |
| Коррекционные занятия по развитию мелкой моторики | Ножницы потерялись | Обрывание бумаги по контуру предметов инструменты | Речевая инструкция: обрывай по контуру, назови, покажи | Показ-образец | Картинки: Молоток, топор, лопата ПиктограммыМнемодорожки |
| Пальчиковая гимнастика с логопеснями | шаг на месте |  | Речевая инструкция: шагаем на месте : пятки поднимаем. | Показ-образец | аудио-файл29 шаг на месте ПиктограммыМнемодорожки |
| Альтернативная и дополнительная коммуникация | Давай поговорим! | Расширение репертуара произносимого звука [у]. Игровое упражнение «волк в лесу». Слоговая распевка с ритмичным стуком. | Речевая инструкция: волк в лесу воет-ууууууу! | Стимуляция речевой активности, привлечение внимания к звукоподражанию, эмоциональная окраска голоса, ритмичное отстукивание в такт слоговому пению | Игрушка волк.ПиктограммыМнемодорожки  | **30** | 01.05.18 |
| Коррекционные занятия по развитию мелкой моторики | Маленький мастер | Изготовление недостающей части инструмента (по выбору: из бумаги, проволоки, пластилина), соединение незаконченной заготовки из картона со своей заготовкой. | Речевая инструкция: что потерялось? Найди и изготовь, добавь ту часть, которой не хватает | Показ-образец | бумага, картон, проволока, пластилин ПиктограммыМнемодорожки |
| Пальчиковая гимнастика с логопеснями | перекати поле |  | Речевая инструкция: сидя на стуле, вытянуть ноги вперед, поставить на пятки, в коленях чуть согнуты, ставим на носок | Показ-образец | аудио-файл30 перекати поле ПиктограммыМнемодорожки |
| Альтернативная и дополнительная коммуникация | Давай поговорим! | Расширение репертуара произносимого звука [и]. Игровое упражнение «на качелях». Слоговая распевка с ритмичным стуком. | Речевая инструкция: зайчик качается-иииии! | Стимуляция речевой активности, привлечение внимания к звукоподражанию, эмоциональная окраска голоса, ритмичное отстукивание в такт слоговому пению | Игрушка зайчик.ПиктограммыМнемодорожки  | **31** | 08.05.18 |
| Коррекционные занятия по развитию мелкой моторики | Чудесный мешочек | Определение на ощупь частей инструментов, находящихся в мешочке | Речевая инструкция: угадай, что это? | Показ-образец | Части инструментов, мешочек ПиктограммыМнемодорожки |
| Пальчиковая гимнастика с логопеснями | рисуем |  | Речевая инструкция: рисуем круги на полу ногой | Показ-образец | аудио-файл31 рисуем ПиктограммыМнемодорожки |
| Альтернативная и дополнительная коммуникация | Давай поговорим! | Расширение репертуара произносимого звука [ы]. Игровое упражнение «пароход». Слоговая распевка с ритмичным стуком. | Речевая инструкция: «пароход» гудит –ыыыыыы! | Стимуляция речевой активности, привлечение внимания к звукоподражанию, эмоциональная окраска голоса, ритмичное отстукивание в такт слоговому пению | Игрушка пароход. ПиктограммыМнемодорожки  | **32** | 15.05.18 |
| Коррекционные занятия по развитию мелкой моторики | Зрительный диктант «Кто внимательный?» | Выложить из палочек инструменты, изображенные на стилизованном образце. | Речевая инструкция: выложи: грабли с двумя или тремя зубцами, молоток с длинной или с короткой ручкой | Показ-образец | ПиктограммыМнемодорожки |
| Пальчиковая гимнастика с логопеснями | печать на компьютере |  | Речевая инструкция: имитация печати на компьютере | Показ-образец | аудио-файл32печать на компьютере ПиктограммыМнемодорожки |
| Альтернативная и дополнительная коммуникация | Давай поговорим! | Расширение репертуара произносимого звука [ы]. Игровое упражнение «У мишки болят зубы». Слоговая распевка с ритмичным стуком. | Речевая инструкция: У мишки болят зубы-он плачет ыыыыыыы! | Стимуляция речевой активности, привлечение внимания к звукоподражанию, эмоциональная окраска голоса, ритмичное отстукивание в такт слоговому пению | ПиктограммыМнемодорожки , игрушка мишка | **33** | 22.05.18 |
| Коррекционные занятия по развитию мелкой моторики | Маленькие умельцы | Трафареты инструментов из толстого картона намазать клеем и посыпать поверхность песком или мелкой крупой | Речевая инструкция: намазать клеем и посыпать поверхность песком | Показ-образец | Трафареты инструментов из толстого картона ПиктограммыМнемодорожки |
| Пальчиковая гимнастика с логопеснями | рисуем |  | Речевая инструкция: рисуем круги на полу ногой | Показ-образец | аудио-файл33 рисуем ПиктограммыМнемодорожки |

**Коррекционно-логопедические занятия**

**«ГОВОРУША»**

1 класс 1ч в неделю, 33 часа

(с использованием альтернативной и дополнительной коммуникации,

 по развитию мелкой моторики и ритмических упражнений- логоритмика)

учитель Грибовская О.В.

Цель занятий –развитие мелкой моторики у детей с различными речевыми нарушениями. Эффективной она будет только при условии систематического проведения с детьми, с учетом их возрастных особенностей и при постоянном поддержании интереса к занятиям. Занятия включают в себя разнообразные игровые упражнения, проводимые на материале различных лексических тем. Также в работе используются различные по фактуре материалы (бумага, картон, наждачная бумага, крупа, песок, пуговицы, липучки, молнии и т.д.)

Коммуникация предполагает общение не только с помощью слов. Есть много дополнительных средств (жесты, символы, письменные слова), облегчающих как понимание, так и выражение мыслей.

В качестве знаковой системы вербальной коммуникации выступает человеческая речь. Коммуникация -основа жизни человека. Успешное социальное, эмоциональное и интеллектуальное развитие невозможно без свободной коммуникации. Использование разных форм коммуникации может поддержать их речевое развитие, помочь им взаимодействовать со сверстниками.

Специалистам и членам семьи надо знать о различных системах коммуникации, практическом применении альтернативной системы обучения. При выборе альтернативной коммуникации нужно учитывать ряд аспектов. Система должна облегчать повседневную жизнь, позволять человеку реализовать свои потребности. Введение альтернативной коммуникации и ее использование должно обсуждаться с о специалистами и с семьей ребенка с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ). Система коммуникации должна поддерживаться всеми, кто окружает детей с нарушениями в развитии.

Широко и свободно пользоваться вспомогательным средством в любой социальной обстановке ребёнок научится только путем тренировки и с помощью логопеда. Сначала надо его научить пользоваться им в привычной обстановке.

Дети с ОВЗ сначала общаются на вербальном уровне: используют улыбку, жесты. Особое место в этом ряду занимают индивидуальные средства общения. Выбор соответствующей системы и средств коммуникации при обучении детей с ОВЗ очень важен.

**Мониторинг овладения вербальными и невербальными средствами альтернативной коммуникации детьми с ОВЗ на 2017-2018 уч.г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Базовые учебные действия |  |
| № | Фамилия имя | Знание собственного имени | Владение указательным жестом | Реагирование на собственное имя | Умение здороваться, прощаться | Умение положительно взаимодействовать | Умение выполнять действия по подражанию | Умение слушать говорящего | Умение выражать свои желания | Умение адекватно реагировать | Умения использовать полученную информацию | чтение | письмо | Общий % |
| Со сверстником | Со взрослыми | На похвалу | на порицание | Своё имя | Слова, обозначающие предметы по основным лексическим темам | Простые инструкции: «дай», «возьми», «встань», «сядь» | Свое имя | Слова обозначающие предметы по основным лексическим темам | Простые инструкции: «дай», «возьми», «встань», «сядь» |
| 1 | Генько Иван |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |